

	学校だより 芽 吹 き	For 2050	教育目標 1 自ら学び、考え、実践できる人になろう (賢く) 2 思いやりのある、心豊かな人になろう (優しく) 3 心身ともに、たくましい人になろう (逞しく)
	NO.137	令和3年6月28日発行 中野区立南中野中学校	

ふれあい月間(いじめ防止強化月間)

校長 竹之内 勝

6月のオンライン全校朝礼における校長講話と意見交流から

おはようございます。西門付近の南中紫陽花がきれいに咲く季節となりました。紫陽花は、酸性の土だと青系統の色に、アルカリ性の土だと赤系統の色になるそうです。南中紫陽花は何系統の色でしょう。時には花を楽しむ時間もつくりながら、今月も笑顔で学校生活を送っていきましょう。

先日の運動会、練習や準備、片付けを含めて、3年生がリードし、2年生が盛り上げ、1年生が元気いっぱいの、笑顔の運動会でした。アンケートや学年便りなど、皆さんの意見や感想がとてもうれしく、誇りに思いました。本校生徒と同居の方のみという制限があったにもかかわらず、生徒数325名に対し、584名もの参観もいただきました。オリンピック・パラリンピック間近ですが、それらに勝る、大あっぱれの運動会でした。また、運動部活動の夏大会、3年生にとっては最後の大会が行われました。私も数々の応援に行かせてもらいました。選手、それを支える部員、そして応援が一体となった素晴らしい試合ばかりでした。「FOR 2050(2050年に向けて)」、南中生一人ひとりが、着実に力を付けていると実感できる、運動会や夏大会でした。夏大会では、まだ試合が続いている部があります。南中生一人ひとりの「頑張っている人を応援できる」というよいところを発揮し、南中全員で応援しましょう。

さて、ご存じのとおり、6月は「ふれあい月間」です。「ふれあい月間」は、「いじめ防止強化月間」のことです。東京都すべての公立小学校・中学校・高等学校が、6月・11月・2月に取り組んでいます。「『いじめ』はいけない」ということは誰もがわかっていることだと思います。しかし、「『いじめ』とは何？」と聞かれたら、皆さんはどのように答えるでしょうか。「いじめ」は、「いじめ防止対策推進法」という法律で、「心身の苦痛を感じているもの」と定義されています。相手が、心や体に苦痛を感じたら、それが「いじめ」になるということです。心や体に苦痛を感じる度合いは、人によって違います。自分は感じなくても、相手は感じることもあるのです。また、同じ相手であっても、時や場所、場合や場面によって違います。「あの時は大丈夫だったのに…。」、



「今までは大丈夫だったのに…。」、「あの場所では大丈夫だったのに…。」、「あの場合やあの場面では大丈夫だったのに…。」、「今回は違う。大丈夫ではない。」ということもあります。人の心はとても難しいものです。ですから、自分が発することば、さらには自分が起こす態度に様々な配慮が必要です。先生方や保護者、地域の方々は、誰一人として苦痛を感じてもらいたくないと思っていますし、誰一人として苦痛を感じさせることばを発したり、態度を起こしたりしてほしくないと思っています。誰一人として、いじめられたり、いじめたりする人になってほしくないということです。それは、南中生一人ひとりも同じだと思います。ふれあい月間をきっかけに、言葉を発したり、態度を起こしたりする前に、一呼吸二呼吸して、時や場所、場合や場面が、どのような状況かを考えるトレーニングをしていきましょう。

「FOR2050(2050年に向けて)～東京一さわやかなあいさつのできる学校～」のもと、これからも笑顔で毎日を送っていきましょう。

【今月の意見交流テーマ】

○ 私の「いじめ」撲滅宣言

「私は『いじめ』を絶対にしません。私は苦痛を感じたら、信頼できる大人3人に相談します。チャットやメール、電話でも相談します。私は、苦痛を感じているかもしれないと思ったり、見たり聞いたりした場合も、同じようにします。」

といった例を参考に、交換ノートへ書いて、宣言してください。意見交流後、更によりよい考えをもって、校長室に来てくれることを心待ちしています。

第13回運動会

5月29日(土)、今年度で13回目を迎える運動会を実施しました。今年度も学年別の運動会となりましたが、吹奏楽部の開会演奏から始まり、生徒たちは全力を尽くして競技に取り組み、応援しました。スローガン「Never Give Up～灯し続けろ南中魂～」のもと、燃え上がるような熱気を帯びた、素晴らしい運動会となりました。団体競技を中心としたプログラム構成となり、クラスで団結・協力する姿が多く見られました。

初めての運動会となった1年生ですが、先輩のかっこいい姿を練習から見ていくなかで、日に日に成長しました。全員で声を合わせ、1位を目指そうと努力できました。運動会後のアンケートでは90%以上の生徒が「運動会を楽しめた」とありました。



練習から一番盛り上がっていたのは2年生です。一人ひとりの意識が高く、運動会への情熱は3年生に引けをとらず、どのクラスも総合優勝に向けて、頑張ることができました。女子代表リレーでは、ゴールの手前での大逆転があるなど、接戦が多く白熱した競技ばかりでした。

新たな取組として、3年生全体で南中ソーランを披露しました。躍動感溢れる南中ソーランを3年生全体で披露し、先生方も参加しながらの光景は、南中野中学校の伝統をより発展させることができたと感じました。3月からの授業での練習、朝練習、昼練習、放課後練習と、何回も練習を重ねた南中ソーラン。歴代3年生の汗と涙が染みついたはっぴを着て躍動する3年生の姿には、心を打たれました。

学年別開催とはなったものの、2年ぶりに保護者の皆様に、生徒たちの頑張っている姿を披露する場となり、たいへん盛り上がりのある運動会ができました。生徒たちも、久しぶりに観客があるなかでの演技や競技で緊張したことと思いますが、1ヶ月に渡り努力してきた成果を出し切ることができました。今回の運動会で感じたことは、スポーツを支える応援の素晴らしさです。多くの応援のなかで発揮される力は無限大であり、生徒たちは多くの力をもっていると感じました。普段は出ない力が出ることにより、一層競技レベルが上がり、来年度につながる運動会となりました。



PTA役員の方々をはじめとした多くの保護者の皆様からご協力をいただき、本当にありがとうございました。GoogleClassroomの配信でも多くの保護者の皆様に運動会を観覧していただき、感謝の気持ちでいっぱいです。

南中野中学校における少人数指導について

東京都教育委員会では、中学校数学科、英語科において各学校が効果的な少人数・習熟度別指導を実施するために、習熟に応じた学習指導等に関わる指導方法・指導体制を推進しています。これを受け、本校では、数学科、英語科、理科において、1コースあたりの人数を学級の数より少なくして、習熟度別指導を行っています。

1 コース分けの方法

(1) 数学科・英語科(全学年)

ア 年3回(第1~3期)のコース変更を行います。

イ 第1期(4月~7月)、第2期(9月~11月)、第3期(12月~3月)において、入学後の学力テストやそれぞれの定期考査の成績をもとにコース編成を行います。

(2) 理科(3学年)

ア 年3回(第1~3期)のコース変更を行います。

イ 第1期(6月)、第2期(7月~9月)、第3期(10月~)において、それぞれの定期考査の成績をもとにコース編成を行います。

(3) 理科(2学年)

ア 年2回(第1・2期)のコース変更を行います。

イ 第1期(6月~9月)、第2期(10月~3月)において、それぞれの定期考査の成績をもとにコース編成を行います。

2 習熟度別の指導内容

(1) 数学科(全学年)【2学級3展開(以下ア~ウ)】【1学級2展開(以下ア・ウ)】

ア 基礎コース… 基礎・基本の定着を目標に、教科書を中心とした基礎的な内容を行います。

イ 標準コース… 標準問題の理解を目標に、教科書を中心とした発展的な内容を行います。

ウ 発展コース… 応用問題への挑戦を目標に、発展的な取組を通して、幅広い内容を行います。

(2) 英語科(3学年)【2学級3展開(以下ア2展開・イ1展開)】

【1学級2展開】

ア 基礎コース… 基礎・基本の定着を目標に、既習の語彙や文法の振り返り時間を多くとり、補充的な学習も行います。

イ 発展コース… 発展的な学習への理解を目標に、細部にわたって読み取らせたり、話す量や書く量を増やしたりします。

(3) 英語科(1・2学年)【2学級3展開】【1学級2展開】

ア 習熟の程度が多様な生徒が、概ね均等に混在する学習集団を編成します。

イ 個々のコミュニケーション能力を向上させることを目標に、グループワークによる言語活動により、個々の生徒の発話量を増やした学習を行います。

(4) 理科(全学年)【1学級2展開】

ア 基本コース… 基礎・基本の定着を目標に、教科書を中心とした基礎的な内容を行います。

イ 応用コース… 発展的な学習への理解を目標にするとともに、発展問題への演習を行います。



部活動の記録

男子バスケットボール部

中野区総合体育大会 第3位

準決勝 南中野-緑野 (34-60)

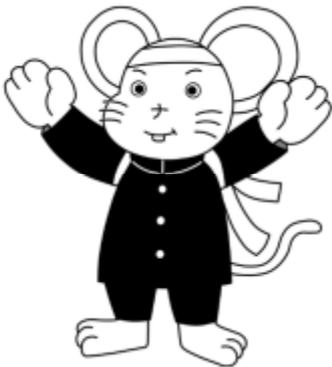
吹奏楽部

運動会 開会演奏



いつも応援・支援

ありがとうございます！！



7月の行事予定

日	曜	内 容			
1	木			自	
2	金	歯科講話(1) 修学旅行終(3)	心		
3	土				
4	日				
5	月	全校朝礼	心	自	
6	火	安全指導	SC	自	
7	水		専	自	ス
8	木			自	
9	金	専門委員会④	心		
10	土	土曜授業日 セーフティ教室			
11	日				
12	月	生徒会朝礼 清掃強化週間始	心	自	
13	火	避難訓練	SC	自	
14	水	SOSの出し方教室(1)	専	自	ス
15	木			自	
16	金	喫煙防止教室(2) 清掃強化週間終	心		
17	土				
18	日				
19	月	租税教室(3) 大掃除	心	自	
20	火	学年集会 全校集会		自	ス
21	水	夏季休業日始 三者面談始 夏季学習教室始 夏季水泳教室始			
22	木	海の日			
23	金	スポーツの日(オリンピック開会式)			
24	土				
25	日				
26	月	オリパラ観戦(1)			
27	火	オリパラ観戦(2)			
28	水	オリパラ観戦(3)			
29	木				
30	木	三者面談終 夏季水泳教室終			
31	土				

SC：スクールカウンセラー勤務日

心：心の教室相談員勤務日

専：専門教育相談員勤務日

自：放課後自習教室(さざんゼミ)

ス：放課後スポーツ教室(SUNFLOWER STADIUM「サンスター」)