

	学校だより 芽 吹 き	教育目標 1 自ら学び、考え、実践できる人になろう（賢く） 2 思いやりのある、心豊かな人になろう（優しく） 3 心身ともに、たくましい人になろう（逞しく）
	NO.148 令和4年1月31日発行 中野区立南中野中学校	

令和3年度学校教育に関する保護者アンケート結果と考察

副校長 内田 善人

12月に実施した上記アンケートの回収率は、78%でした。ご協力ありがとうございました。貴重なご意見は次年度の糧として活かしてまいります。

前年度に比べて肯定的回答が高かった項目 トップ5

1. 「学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている」 69.5% (+14.7%)
 ESD（持続可能な発展に向けた教育）を教育課程に位置付け、理科、社会の教科等での扱いや1年生のエコチャレンジ、SDGsに関する生徒会長講話、「なんちゅう農園」の取組等、直面する環境問題を自分事として考えることができる未来の創り手を育成するため、今後も拡げていきます。
2. 「お子様を、南中野中学校に入学させて良かったと思っている。」 86.5% (+13.3%)
 この項目で高い評価をいただいたことは、学校として非常に嬉しく感じています。「お子様は、充実した学校生活を送っている」87.3%に次いで高評価ベスト3でした。ちなみに高評価ベスト1は「教職員は来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している」92.3%でした。こちらも引き続き全教職員で更なる高評価となるよう努めていきます。
3. 「お子様は悩みなどについて、気軽に教員に相談できている。」 53.3% (+13.1%)
 昨年度評価が低かった3つの項目のうちの1つでした。しかしながら、割合はまだ不十分であると捉えています。全学級で毎日教員との「やりとりノート」に取り組み、いじめアンケート、SCアンケート、面談等を定期的実施して生徒からの声に耳を傾け、毎週のいじめ防止対策委員会、教育相談委員会等で生徒情報の共通理解を図り、全教職員が一丸となって引き続き生徒の心に寄り添う学校を目指します。
4. 「学校は、生徒に人と関わり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。」 80.3% (+9.4%)
 別に行った道徳授業アンケートの生徒回答では「授業中に考えを伝えることができる」の肯定的回答が1学年87%、2学年97%、3学年96%でした。「南中スタンダード」に基づく少数人数グループによる話し合い活動を全教育活動に取り入れ、主体的、対話的で深い学びの実現を更に目指してまいります。
5. 「学校は、子供の安全を守るための取組を行っている。」※いじめや不登校も含む 76.1% (+8.6%)
 上記3の取組を更に充実するとともに、月一回の安全指導と各回様々な想定を工夫した避難訓練、地域と連携して共助の担い手となれることを目指した地域防災訓練を継続・発展させて実施してまいります。

前年度に比べて肯定的回答が下がった項目

「保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者にわかりやすく伝えている。」-8.0%、「お子様は、家庭で毎日勉強している。」-5.0%、「学校は生徒に社会のルールを守る態度を育てている。」-4.4%でした。「特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明を行っている」の肯定的回答も55.2%と低く、学校での取組をHPや通信、オンライン等を活用して、更に積極的に情報を発信してまいります。

令和3年度 学校教育に関する保護者アンケート

中野区立南中野中学校

	上 下	R02 R03	年度	肯定的回答					肯定的 回答 率 %	肯定的 回答 率 %	肯定的 回答 率 %	否定的回答				
				A 十 分	B ま あ 十 分	C や や 不 十 分	D 不 十 分	E 分 か ら な い				A 十 分	B ま あ 十 分	C や や 不 十 分	D 不 十 分	E 分 か ら な い
1	お子様は、充実した学校生活を送っている。	R02	34%	52%	9%	3%	2%	85.8%	+1.4%	11.9%	-2.6%	89	135	23	8	6
		R03	39%	48%	5%	4%	3%	87.3%		9.3%		101	125	14	10	9
2	学校は、特色ある教育活動を推進している。	R02	15%	48%	15%	2%	20%	62.8%	+4.7%	17.2%	-1.8%	39	125	40	5	52
		R03	15%	52%	14%	2%	17%	67.6%		15.4%		40	135	35	5	44
3	学校は、一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	R02	13%	49%	15%	7%	15%	62.5%	+4.7%	22.2%	-3.7%	35	128	39	19	40
		R03	19%	48%	15%	4%	14%	67.2%		18.5%		50	124	38	10	37
4	学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。	R02	16%	55%	17%	6%	6%	71.3%	-2.2%	23.0%	+0.9%	43	143	45	15	15
		R03	23%	46%	20%	3%	7%	69.1%		23.9%		59	120	53	9	18
5	学校は、生徒の関心や学習意欲を引き出す授業の工夫をしている。	R02	13%	48%	18%	5%	16%	60.9%	+3.6%	23.0%	-1.0%	35	124	47	13	42
		R03	14%	51%	17%	5%	14%	64.5%		22.0%		36	131	44	13	35
6	学校は、生徒に人とのかかわり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。	R02	19%	52%	14%	6%	9%	70.9%	+9.4%	19.9%	-8.0%	50	135	36	16	24
		R03	25%	56%	8%	4%	8%	80.3%		12.0%		64	144	21	10	20
7	学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。	R02	18%	52%	17%	3%	9%	70.9%	-1.4%	19.9%	-0.6%	48	137	44	8	24
		R03	24%	46%	18%	2%	11%	69.5%		19.3%		62	118	46	4	29
8	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。	R02	14%	41%	16%	0%	28%	54.8%	+14.7%	16.9%	-4.5%	36	107	43	1	74
		R03	18%	52%	11%	2%	18%	69.5%		12.4%		46	134	28	4	47
9	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	R02	19%	52%	13%	3%	13%	70.9%	+3.3%	15.7%	-4.5%	50	135	33	8	35
		R03	24%	51%	9%	2%	15%	74.1%		11.2%		61	131	24	5	38
10	学校は、生徒に自他の生命を大切に育てている。	R02	20%	51%	12%	2%	16%	70.1%	+6.3%	13.4%	-6.1%	51	132	31	4	43
		R03	23%	53%	6%	1%	16%	76.4%		7.3%		60	138	16	3	42
11	学校は、生徒に社会のルールを守る態度を育てている。	R02	27%	56%	7%	1%	8%	83.1%	-4.4%	8.4%	+1.2%	71	146	19	3	22
		R03	30%	49%	8%	2%	12%	78.8%		9.7%		77	127	20	5	30
12	学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	R02	18%	55%	13%	2%	12%	72.4%	-1.4%	15.3%	-1.8%	46	143	35	5	32
		R03	20%	51%	10%	3%	15%	71.0%		13.5%		52	132	26	9	40
13	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	R02	18%	47%	12%	4%	19%	64.8%	+2.0%	16.1%	-3.0%	47	122	31	11	50
		R03	20%	47%	12%	1%	20%	66.8%		13.1%		51	122	31	3	52
14	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。	R02	20%	49%	9%	3%	18%	69.3%	+5.9%	12.3%	+1.3%	53	128	23	9	48
		R03	24%	51%	11%	3%	11%	75.3%		13.5%		62	133	28	7	29
15	学校は、学校公開等の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子や地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	R02	26%	51%	11%	3%	9%	77.0%	+1.8%	14.2%	-0.3%	67	134	30	7	23
		R03	29%	49%	11%	3%	7%	78.8%		13.9%		76	128	29	7	19
16	学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。	R02	20%	45%	14%	6%	15%	65.1%	+8.2%	19.9%	-3.3%	53	117	37	15	39
		R03	27%	46%	13%	4%	10%	73.4%		16.6%		70	120	33	10	26
17	学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。 *安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます	R02	18%	49%	13%	5%	15%	67.4%	+8.6%	17.2%	-4.5%	48	128	33	12	40
		R03	24%	53%	10%	3%	11%	76.1%		12.7%		61	136	25	8	29
18	学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。	R02	24%	49%	12%	2%	12%	73.2%	+4.4%	14.6%	-2.6%	63	128	32	6	32
		R03	31%	47%	10%	2%	10%	77.6%		12.0%		80	121	25	6	27
19	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。	R02	51%	44%	3%	2%	2%	94.3%	-2.0%	4.2%	+0.8%	132	114	7	4	4
		R03	57%	36%	3%	2%	3%	92.3%		5.0%		147	92	9	4	7
20	学校は、一人ひとりの生徒の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。	R02	28%	48%	18%	3%	4%	75.5%	+7.1%	20.7%	-10.3%	72	125	46	8	10
		R03	29%	54%	8%	2%	7%	82.6%		10.4%		74	140	21	6	18
21	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。	R02	13%	34%	19%	5%	30%	46.7%	+8.5%	23.8%	-4.4%	33	89	50	12	77
		R03	14%	41%	14%	6%	25%	55.2%		19.3%		36	107	35	15	66
22	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	R02	28%	59%	7%	1%	5%	86.6%	-4.0%	8.0%	+0.8%	73	153	18	3	14
		R03	31%	52%	8%	1%	8%	82.6%		8.9%		79	135	21	2	22
23	学校は、生徒に将来に向けての生き方を考えさせ、計画的な進路指導を行っている。	R02	16%	51%	20%	4%	10%	66.3%	+4.0%	23.4%	-7.5%	41	132	51	10	27
		R03	22%	48%	13%	3%	14%	70.3%		15.8%		57	125	33	8	36
24	学校は、部活動が充実するように努めている。	R02	30%	46%	16%	3%	5%	75.9%	+1.0%	19.2%	-4.9%	78	120	42	8	13
		R03	33%	44%	11%	3%	9%	76.8%		14.3%		85	114	29	8	23
25	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に取り組んでいる。	R02	23%	52%	11%	2%	13%	74.3%	+5.2%	12.6%	-3.8%	59	135	28	5	34
		R03	27%	53%	7%	2%	12%	79.5%		8.9%		69	137	18	5	30
26	学校は、オープンキャンパスや乗入れ指導等を通して、生徒に中学生になった自覚をもたせたり、自己有用感を高めさせたりしている。	R02	23%	51%	13%	1%	12%	73.6%	+2.9%	14.6%	-3.0%	59	133	35	3	31
		R03	25%	51%	9%	3%	12%	76.4%		11.6%		65	133	23	7	31
27	学校は、オープンキャンパスや乗入れ指導等を通して、授業改善に努め、生徒の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。	R02	20%	50%	11%	2%	16%	69.7%	+0.5%	13.8%	-1.1%	51	131	30	6	43
		R03	19%	51%	10%	3%	17%	70.3%		12.7%		50	132	25	8	44
28	学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	R02	15%	52%	18%	3%	13%	66.7%	+8.0%	20.3%	-1.4%	38	136	46	7	34
		R03	15%	44%	17%	2%	22%	58.7%		18.9%		39	113	43	6	58
29	学校は、幼稚園・保育園・小学校との接続や連携を大切にした教育を視点に授業改善に努めている。	R02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		R03	18%	45%	14%	2%	22%	62.9%		15.4%		46	117	36	4	56
30	お子様を、南中野中学校に入学させて良かったと思っています。	R02	30%	43%	6%	8%	13%	73.2%	+13.3%	14.2%	-5.7%	79	112	15	22	33
		R03	46%	40%	5%	3%	5%	86.5%		8.5%		120	104	13	9	13
31	お子様は、目標をもって学校生活に取り組んでいる。	R02	21%	37%	20%	15%	7%	57.9%	+5.9%	35.6%	-5.1%	55	96	53	40	17
		R03	27%	37%	19%	12%	6%	63.7%		30.5%		69	96	49	30	15
32	お子様は、授業中しつかり話を聞き、考えようとしている。	R02	20%	41%	21%	8%	10%	60.5%	+6.3%	29.9%	-5.2%	51	107	56	22	25
		R03	29%	38%	17%	8%	8%	66.8%		24.7%		75	98	44	20	22
33	教員は、お子様が学習内容について理解しているかどうか、気を配ってくれる。	R02	12%	46%	22%	6%	14%	57.9%	+5.1%	28.4%	-8.7%	31	120	58	16	36
		R03	20%	42%	14%	6%	17%	62.9%		19.7%		53	110	35	16	45
34	数学や英語、理科の少人数授業は、お子様にとって効果があった。	R02	17%	37%	15%	9%	21%	54.0%	+6.6%	24.5%	-5.2%	45	96	40	24	56
		R03	22%	38%	11%	8%	20%	60.6%		19.3%		58	99	29	21	52
35	お子様は、家庭で毎日勉強している。	R02	21%	28%	27%	22%	2%	49.0%	-5.0%	49.0%	2.3%	56	72	71	57	5
		R03	17%	27%	22%	29%	5%	44.0%		51.4%		45	69	58	75	12
36	お子様は、悩みなどについて、気軽に教員に相談できている。	R02	11%	29%	20%	12%	28%	40.2%	+13.1%	31.8%	-9.8%	30	75	52	31	73
		R03	16%	37%	12%	10%	25%	53.3%		22.0%		42	96	32	25	64
37	教員は、いじめなどのない楽しく安心できる学校・学級づくりに努めている。	R02	20%	49%	8%	5%	17%	69.3%	-2.2%	13.4%	-0.3%	53	128	22	13	45
		R03	25%	42%	10%	3%	20%	67.2%		13.1%		66	108	26	8	51
38	様々な教育活動(運動会、文化発表会、生徒会・委員会活動など)が充実していると感じられる。	R02	30%	43%	9%	5%	14%	72.4%	+2.1%	13.4%	+1.6%	78	111	23	12	37
		R03	32%	42%	10%	5%	10%	74.5%		15.1%		84	109	25	14	27

道徳授業地区公開講座

1月15日(土)に道徳授業地区公開講座を行いました。今回は「思いやり、感謝」をテーマに、1学年「思いやりの日々」、2学年「愛」、3学年「一冊の漫画雑誌」を教材に選び、授業を行いました。生徒のコメントを紹介します。

1年生のコメント

- ・ 生活の中で思いやりを大切にしていきたい
- ・ 「～したい」と思うように他人の気持ちを読みとるために相手に寄り添い、見守ることが大切
- ・ 一番大切なのは、相手が嫌な思いをしていないかを感じる

2年生のコメント

- ・ 誰かの救いになるなら、誰かの幸せになるならという気持ちが大切
- ・ お互いを大事にして助け合おうとする気持ちが大切
- ・ 小さなことでも人の役に立つことで相手も助けられる

3年生のコメント

- ・ 1人でもみんなでも誰かのために行動することが大事
- ・ 自分だけでなく相手のことも考え行動できた方がよい
- ・ 1人の思いやりが周りに広がっていくことはとてもよいこと

また、授業後の保護者の皆様との意見交流会では、バス車内での「席を譲る」に関する『思いやり』に関する動画を観た後、判断の難しさなど、さまざまな意見を共有することができました。ありがとうございました。



進路応援プロジェクト



希望する進路の実現に向けて頑張る3年生のために、生徒会が中心となって「進路応援プロジェクト」を実施しました。今年度は「応援メッセージ入りのしおり」を3年生にプレゼントする企画です。

生徒会長の平野さんは、「最高学年としていつもカッコいい姿を見せてくれる3年生に、感謝と応援の気持ちを込めて作りました。ぜひ、参考書などに挟んで、やる気アップにつなげてほしいです。」と話していました。

しおりには1・2年生全員でメッセージを書き、生徒会役員や多くのボランティア生徒も参加して、一つ一つ心を込めてリボンをつけました。協力してくれた皆さんありがとうございます。

3年生の皆さん、感染症対策を含めた体調管理に気をつけて頑張ってください。

※ 各行事の詳細は、通知文書や学年便り等でご確認ください。

表彰・部活動の記録

卓球部

令和3年度第64回東京都中学校

卓球新人大会

女子団体 第5位

令和3年度中野区書道コンクール

校内書道展 金賞受賞者

3年 柳澤 美那 最優秀賞

柳澤 亜美 特選

2年 登坂 朱音 特選

秋山 結香 銀賞

1年 重田 空来 最優秀賞

田中 花 銀賞

校庭工事が終わりました

8月から行われていた校庭工事が、冬休み明けに完成しました。

中学校PTA連合会等から長年要望を出していただいていた工事です。凹凸がなくなり水はけもよくなりました。

LED照明の設置や230mのゴムチップ舗装ランニングコース等、グレードアップした校庭には再び生徒たちの元気な姿が見られます。バスケットボールゴールの設置は次年度以降の予定です。



2月の行事予定

日	曜	行事	自習教室	サスタ	相談室
1	火	安全指導	○	△	SC
2	水	コミュニケーション能力向上事業(1)①		○	専
3	木		○	△	心
4	金		○	△	×
5	土				
6	日				
7	月	全校朝礼	○	△	心
8	火	避難訓練	○	△	SC
9	水	コミュニケーション能力向上事業(1)②	○	×	専
10	木	専門委員会⑩(1・2)	○	△	心
11	金	建国記念の日			
12	土	土曜授業日 学校説明会② オープンキャンパス③ PTA運営委員会9:15~			
13	日				
14	月	生徒会朝礼	○	△	心
15	火		○	△	SC
16	水	コミュニケーション能力向上事業(1)③	○	○	
17	木		○	△	
18	金				心
19	土				
20	日				
21	月	母校訪問(3)	○	△	心
22	火	後期期末考査(全)	○	△	SC
23	水	天皇誕生日			
24	木	後期期末考査(全)	○	△	
25	金	後期期末考査(1・2)			心
26	土				
27	日				
28	月	生徒会小学校訪問5校時	○	△	心

SC：スクールカウンセラー勤務日

心：心の教室相談員勤務日

専：専門教育相談員勤務日

自：放課後自習教室（さざんゼミ）

ス：放課後スポーツ教室

（SUNFLOWER STADIUM「サスタ」）

【お願い】

お子さまが、体調不良や学級閉鎖等で、給食の提供なく帰宅する場合があります。学校が保護者と連絡の取れるよう、お子さまが帰宅できるよう、ご配慮をお願いします。