



学校だより
芽吹 き

NO.149

令和4年2月21日発行
中野区立南中野中学校

教育目標

- 1 自ら学び、考え、実践できる人になろう（賢く）
- 2 思いやりのある、心豊かな人になろう（優しく）
- 3 心身ともに、たくましい人になろう（逞しく）



自分のよいところ

校長 竹之内 勝

2月7日(月)のハイブリッド(3年生対面と1・2年生オンライン)全校朝礼

における校長講話から

おはようございます。先日、生徒会が中心となって取り組んだ「進路応援プロジェクト」、3年生にエールを送っている皆さんに感動しました。先月の全校集会で話した「南中ファミリー」を感じることができ、とてもうれしく思いました。3年生は最高学年としてのかっこいい姿を見せる、1・2年生は3年生に感謝と応援の気持ちを送る。南中生一人ひとりを、心から誇りに思いました。「3密」回避とともに、早寝・早起き・朝ごはん、うがい・手洗い・適度な運動、そして「南中ファミリー」で、何事も乗り越えていきましょう。

さて、3年生は、推薦入試を終え、一般入試に挑むという時期になりました。これまで、入試に向けて、3年生に面接練習を行う機会が多くありました。中には、校長室を訪ねて練習をお願いし、3回以上練習した3年生もいました。面接練習を通して、自分のよさをプレゼンテーションする力がどんどん付いていくのを感じました。「自分のよさをプレゼンテーションする力(自分のよいところを伝える力)」、これも「FOR 2050(2050年に向けて)」身に付けるべき力です。

面接練習のなかで、「あなたが通っている中学校は、どのような学校ですか？」という質問を全員に行いました。誰もが必ず初めに、「さわやかなあいさつができる学校です。」と回答が返ってきました。続いて、「仲のよい学校です。」
「笑いが絶えない学校です。」
「生徒も先生も全力の学校です。」
「明るい学校です。」
「楽しい学校です。」
「当たり前が当たり前でできる学校です。」

「先生が生徒思いの学校です。」
「一つになれる学校です。」
「人を大切にする学校です。」
「先生が心強い学校です。」
「活気のある学校です。」
「学校行事や地域行事を大切にしている学校です。」
「先生が親身になってくれる学校です。」
「礼儀がしっかりしている学校です。」
「一人ひとりが輝ける学校です。」
など、うれしい回答ばかりでした。これは、3年生のみならず、1・2年生も含めた皆さん一人ひとりの「自分のよいところ」が掛け合わさった大きな成果です。

南中生一人ひとりに、このような「素敵な南中を作ることができる」というよいところがあります。これからも、南中生一人ひとりが自分のよいところを振り返り、それらを更に伸ばしていきましょう。

「FOR2050(2050年に向けて)～東京一さわやかなあいさつのできる学校～」のもと、これからも笑顔で毎日を送っていきましょう。

【意見交流テーマ】

- 3年生「何を後輩たちに残して卒業するか」
 - 2年生「最上級生となるためにどのような年度末とするか」
 - 1年生「先輩となるためにどのような年度末とするか」
- 年度末は、新年度に向けて、計画する力を身に付けるチャンスです。その理由も「なぜならば」に続けて、仲間に伝えるように、交換ノートに書いてください。意見交流後、更によりよい考えをもって、校長室に来てくれることを心待ちしています。

中野区立中学校連合作品展

令和4年1月21日(金)～1月24日(月)に「みらいステップなかの」で中野区立中学校連合作品展が開催されました。書写、美術、技術・家庭科の選出作品が展示され、4日間で828名の来場者に観ていただくことができました。生徒の思いや豊かな感情、授業で頑張った成果が、作品に表れていました。



技術科作品 LED ラトスタンド



美術科 立体作品



美術科 平面作品

※こちらの作品は校内作品展にも展示されます。

3月5日(土)(保護者・地域・近隣小学校などの鑑賞日)

詳しくは、本日配布の「校内作品展のお知らせ」をご覧ください。

コミュニケーション能力向上プログラム(ゲストティーチャー授業)

令和4年2月2日(水)、9日(水)、16日(水)と3日間にわたって、1学年各学級1時間ずつ、道徳授業の一環として、コミュニケーション能力向上プログラムを受講しました。講師に劇団員の方々を迎え、相手の立場に立つことで相手を理解し、受け入れ、学ぶことを、演劇の様々な手法を用いて取り組む体験をしました。

1回目は相手に興味をもつこと、2回目は相手になりきり思いを伝えること、3回目はいじめをテーマに相手の思いを想像しながら質問(インタビュー)内容を考え、声をかけることに取り組みました。

生徒の感想の中に「自分とは反対の意見であっても、なりきったり想像したりすることで、様々な考えが浮かんできておもしろかった。」「それぞれの立場の気持ちを想像しにくいときがあったが、インタビューを受けると考えが整理できた。」等、様々な意見を活発に交流させていました。



なかのエコチャレンジ！南中野中の取組結果



今年度夏季休業期間中、1年生のご家庭を中心に家庭での二酸化炭素排出量を確認し、削減を目指す「なかのエコチャレンジ」に取り組みました。この取り組みによって、何気なく過ごしている日常の中でも多くの二酸化炭素が排出されていることを知り、身近な環境保全の意識をより一層深めることができました。

ご協力をありがとうございました。



↑中野区環境部環境課 地球温暖化対策係から2月10日に報告がありました。

生徒会から ユニセフ募金のご協力ありがとうございました。



1月28日(金)に行ったユニセフ募金にご協力いただき、ありがとうございました。

皆様のおかげで **36,805円** の募金を集めることができました。

今回の募金額は成長の促進や、皮膚粘膜の形成などを助ける

ビタミンAのカプセル22万800錠分にあたります。

この募金の80%は発展途上国や貧困で苦しむ人、十分な教育を受けられない子どもたちに教育の機会を作るなど様々な形で役立てられます。残りの20%はユニセフの活動費にあてられます。

今、世界には紛争や災害などにより貧困に陥っている子どもたちが、たくさんいます。貧困に苦しむ子どもたちは安全な水を飲んだり十分な食べ物を摂取することも難しいのが現状です。

今回のユニセフ募金をきっかけに世界の状況に関心を向けて、様々な場面で多くの人にこの現状を伝えてください。

(文：生徒会 役員)



2月14日(月)生徒会朝礼で募金額の報告と協力のお礼を伝える様子

表彰・部活動の記録



※ 各行事の詳細は、通知文書や学年便り等でご確認ください。

美術部

「第25回空中ギャラリー」

出展に向け、共同制作しました。

作品は大型パネル2枚分に描いています。今後、中野サンモールに展示されています。(詳しい展示日時は後日連絡します。)



本校には歴代の美術部員が制作した「空中ギャラリー」出展作品が様々な場所に飾られています。



日	曜	3月行事予定	自習教室	スポーツ教室	相談室
1	火	専門委員会①	○		SC
2	水	全校朝礼 安全指導 学年朝礼(3) 避難訓練	○	○	
3	木	学年朝礼(1) 作品展準備	○		
4	金	学年朝礼(2) 校内作品展始 作品展見学(1・2) ①2A ②2B ③2C ④1A ダンス発表会(1) 保護者会			心
5	土	(校内作品展AM)			
6	日	スキー教室(2)始			
7	月	作品展見学(1・3)①3A ②3B ③1B ④1C ⑤3C 美術利用止教室(3) 校内作品展終 作品展片付け スキー教室(2)終	○		心
8	火	振替休業日(2) 普通教科補習(3)②3A ③3B ④3C 中野特別支援学校交流会(3)	○		SC
9	水		○	○	
10	木	養育教室(3)	○		
11	金	卒業遠足(3)			心
12	土				
13	日				
14	月	生徒会朝礼 球技大会(3) 清掃強化週間始	○		心
15	火	地域清掃(3)	○		×
16	水	卒業式予行	○	×	
17	木		○		
18	金	卒業式			心
19	土				
20	日				
21	月	春分の日			
22	火	清掃強化週間終	○		×
23	水	研修会	○	×	
24	木	大掃除	○		
25	金	修了式			心
26	土	春季休業日始 教育活動休止日始			
27	日				
28	月				
29	火				
30	水				
31	木	教育活動休止日終			

SC：スクールカウンセラー勤務日
 心：心の教室相談員勤務日
 専：専門教育相談員勤務日
 自：放課後自習教室(さざんゼミ)
 ス：放課後スポーツ教室
 (SUNFLOWER STADIUM「サンスタ」)

【お願い】

お子さまが、体調不良や学級閉鎖等で、給食の提供なく帰宅する場合があります。学校が保護者と連絡の取れるよう、また、お子さまが帰宅できるよう、ご配慮をお願いします。