

	学校だより <b>芽吹 き</b>	<b>FOR 2050</b>	<b>教育目標</b> 1 自ら学び、考え、実践できる人になろう (賢く) 2 思いやりのある、心豊かな人になろう (優しく) 3 心身ともに、たくましい人になろう (逞しく)
	NO. 167	令和5年1月31日発行 中野区立南中野中学校	



令和4年度学校教育に関する保護者アンケート結果と考察

副校長 内田 善人

12月に実施した上記アンケートの回収率は、80.9%でした。ご協力ありがとうございました。貴重なご意見は、次年度の教育活動に反映させ、よりよい教育活動への糧といたします。

## 前年度に比べて肯定的回答が高かった項目トップ5

### 16.「学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。」87.8%(+14.5%)

否定的回答も-9.2%となりました。毎日のやり取り帳や面談・相談期間の設定で相談できる機会を確保しています。更に相談室では週4日、都スクールカウンセラー、区相談員、心の教室相談員が生徒や保護者の相談窓口となり、教職員と連携し、問題解決に向けて取り組んでいます。

### 38.「様々な教育活動が充実していると感じられる。」88.2%(+13.7%)

コロナ禍においても「どうすればできるか」を考え、工夫して行事等を実施してきました。運動会、文化発表会の2大行事をはじめとする各行事やオリ・パラ講演会等の体験活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動も、今できるやり方を探り、教育活動を充実させています。

### 7.「学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。」83.1%(+13.6%)

昨年度から開室した放課後スポーツ教室「SUNFLOWER STADIUM(通称:サンスタ)」は毎週水曜日に保健体育科を学ぶ大学生が指導しています。今年度末までに年間29回実施予定です。夏季水泳教室は水泳の専門家と大学生5名が指導補助に入り、7日間で約60名の生徒が参加し、全校生徒のおよそ9割が25m以上を泳ぐことができるようになりました。

### 21.「学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明を行っている。」67.8%(+12.6%)

昨年度から開室した特別支援教室(巡回指導)「サザンウィンド」と放課後自習教室「さざんゼミ」、今年度から開室した教育支援室「サザンステップ」の情報や相談室の先生方の紹介等を、特別支援教育便り「ひだまり」で豊富な写真を掲載し、分かりやすく定期的な情報発信を続けています。

### 37.「教員は、いじめなどのない楽しく安心できる学校・学級づくりに努めている。」76.1%(+8.9%)

教職員が一丸となり、いじめを「しない」「させない」「見逃さない」指導をしています。年3回のいじめアンケート、年4回のスクールカウンセラーアンケートを行い、定期的に生徒の声に耳を傾け、毎週はいじめ防止対策委員会で情報共有、迅速な組織対応でみんなが安心して過ごすことのできる学校をつくっています。更に、今年度のアンケートでは「分からない、答えられない」回答が全項目で減少しました。特にこの項目では昨年度20%に対して今年度12%と大幅に減少し、学校の様子を伝えることができた成果であると分析しています。今後もホームページやメール配信等を活用した広報活動を工夫してまいります。

## 前年度に比べて否定的回答が高かった項目

34.「数学や英語、理科の少人数授業は、お子様にとって効果があった。」27.8%(+8.5%)

20.「学校は一人ひとりの生徒の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。」14.5%(+4.1%)

6.「学校は生徒に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。」14.5%(+2.5%)

上記3つの項目につきまして、令和4年度の全国学力テスト、スピーキングテストの結果等では、全項目で東京都、中野区の目標値や平均点を上回っており、学習の成果が出ています。生徒アンケートでは83.2%が少人数授業に対して肯定的意見でした。学習面の取組について情報発信の工夫が課題であると捉えています。

## 自由記述 ご意見ありがとうございます

※個人が特定できる内容等は掲載していません。★:学校からのコメント

### 1 学年から

- いつもお世話になっております。担任の先生、学年の先生方など多くの先生方に温かい言葉をいただき、励みになっております。娘は一番の楽しみは部活で、毎日楽しく充実した学校生活です。土曜日や地域での活動など、顧問の先生方に本当に熱心にご指導いただき、感謝しています。コロナの状況はまだ落ち着きませんが、工夫をして行事などを開催していただき、子どもたちの成長を見ることができて、ありがたいことです。今後ともよろしくお願ひします。
- 子どもから聞く話では、個々の扱いに対し不平等感を抱くことがある様子。扱いの不平等＝不信感となり、今後の学校生活や態度に表れてくるのではと考える。
- ★学校では個に応じた最適な指導を心がけているため、場合によってはそれが不公平に映ることもあるかもしれません。誤解を生むことがないように、納得のいく指導をしていくことも課題と捉えます。今後お子さんからそういったお話があれば、早めに、具体的な内容をお伝えいただければ、改善に向けて対応します。お気軽にご相談ください。
- いつも気を配っていただいています。本当に感謝しております。学校での様子は、本人から聞くことは、ほぼないので、先生から様子を聞く際は、子どもの一面を知ることができ、そして、頑張っていることを必ず伝えてくださるので、ほめることが出来ます。本当にありがとうございます。
- いつもありがとうございます。毎日楽しそうです。
- 他者を傷つけたり迷惑をかけたりする行為は、どうか毅然とした対応をお願いしたいです。
- ★ご指摘のとおり、暴力・迷惑行為については学級、学年を超えて全教員が一丸となって指導をしています。生徒の抱える課題を見極めて、状況に応じて専門家や関係諸機関と連携し継続的な指導を行っています。
- 授業に集中しづらいとの声を我が子からよく聞きます。授業中の私語、立ち歩き、iPadでゲームをする等、場にそぐわない言動をする子には、先生方が対応を一致させて、しっかりと教育してあげてほしいです。
- ★iPadの使用に関しては年度当初に使用ルールを全生徒に指導していますが、使用モラルに関する学校ルールを更に周知徹底していくことが課題であると捉えています。生徒指導については、ご指摘のとおり、教職員が一丸となって、共通理解の場で実践をしてまいります。
- 英語に興味をもてる授業をしてもらいたいです。授業をちゃんと聞いていない子どもが理解できないのは、もちろん当たり前前なのではないのですが、質問し

でも何回も聞きすぎだと言われたようです。1年生の英語がついていけないと、この先本当にできないので、よろしく願います。どのように勉強すれば身に付くのか、ぜひご指導よろしく願います。

★英語科では生徒が英語に親しめるよう主体的、対話的な取組を工夫したカリキュラムにより、学力テスト、スピーキングテスト、生徒アンケートでも一定の成果を示しています。質問に対しては丁寧な対応を心がけていますが、不十分な点などございましたら直接学校までお知らせいただければ対応いたします。放課後自習教室「さざんゼミ」は毎日開室していますので、そちらで個別の質問等も承ります。

●中間テスト、期末テストが他の中野、杉並の学校に比べて難しい。成績のつけ方も他の学校、塾の人に聞くと南中は大変だと言われた。もっと同じような成績のつけ方は出来ないのか？

★東京都、中野区の他校と比較しても成績の分布に偏りが無いことは毎年の調査で確認されています。本校の定期考査の難易度が他より特別に高かったり、評価の付け方が厳しかったりすることはありませんが、生徒・保護者のみなさまが納得できる公正な評価ができるよう、引き続き努力してまいります。他の学校でも「うちの学校は厳しい」という声はありますので、当事者はそう感じてしまう傾向があるのかもしれませんが。評価・評定については、個々の質問に対応いたします。ぜひ、ご連絡ください。

## 2 学年から

●お世話になっております。ありがとうございます。今後ともよろしく願います!!

●基礎が身につくように、毎日宿題を出してほしい。

★家庭学習は一律に出すのではなく、個に応じて各自で課題を見つけて取り組むことができるよう指導しています。全生徒には毎授業で予習課題を出しています。主体的に学ぶ力が身に付くよう指導してまいります。

## 3 学年から

●進路を決めるにあたり、成績が上がらないことが悩みであり、ストレスを感じる。その理由の一つとして、十分な説明がなされていないと思う。このような形式のアンケートをしても無意味です。意味のあるアンケートにすべきです。(改善するための)

★アンケート結果においても学校からの情報発信は今後更に工夫していく必要があります。学校評価が意味のあるものになるよう改善の実現に向けて努力します。

●コロナ禍でいろいろと状況が難しい中、様々な行事を中止にせず実施していただけたことを、とても感謝しています。卒業まで残り少なくなりましたが、今後ともどうぞよろしく願います。

●三年間でとてもものびのびと成長させていただきました。あと少しですがよろしく願います。いつもありがとうございます。

●毎日とても楽しく学校へ行っています。ありがとうございます。

●文化部の引退の時期が遅く、3年生は苦痛に感じている。せっかく頑張ってきた部活がストレスになってしまったのはとても残念でした。11月までというのは運動部と比べて、あまりに遅いと思います。

★吹奏楽部・演劇部・パソコン部は例年文化発表会または連合文化発表会の舞台を引退の時期としています。部活動説明会や保護者会でお伝えしていますが、個別にご相談いただければ、対応いたします。

令和4年度 学校教育に関する保護者アンケート

中野区立南中野中学校

	上 R03 下 R04	年度	A					肯定的回答	肯定的回答 昨年度比	否定的回答	否定的回答 昨年度比	B				
			十分	まあ十分	やや不十分	D	E					十分	まあ十分	やや不十分	D	E
1	お子様は、充実した学校生活を送っている。	R03	39%	48%	5%	4%	3%	87.3%	+3.3%	9.3%	-2.2%	101	125	14	10	9
R04		45%	45%	5%	2%	2%	90.6%		7.1%		116	115	13	5	6	
2	学校は、特色ある教育活動を推進している。	R03	15%	52%	14%	2%	17%	67.6%	+4.6%	15.4%	-2.5%	40	135	35	5	44
R04		20%	52%	10%	3%	15%	72.2%		12.9%		51	133	26	7	38	
3	学校は、一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	R03	19%	48%	15%	4%	14%	67.2%	+5.4%	18.5%	-3.2%	50	124	38	10	37
R04		17%	56%	12%	3%	12%	72.5%		15.3%		43	142	31	8	31	
4	学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。	R03	23%	46%	20%	3%	7%	69.1%	6.6%	23.9%	-4.7%	59	120	53	9	18
R04		16%	59%	15%	5%	5%	75.7%		19.2%		42	151	47	12	13	
5	学校は、生徒の関心や学習意欲を引き出す授業の工夫をしている。	R03	14%	51%	17%	5%	14%	64.5%	+1.4%	22.0%	0.7%	36	131	44	13	35
R04		13%	53%	18%	4%	11%	65.9%		22.7%		34	134	47	11	29	
6	学校は、生徒に人とのかかわり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。	R03	25%	56%	8%	4%	8%	80.3%	-2.7%	12.0%	2.5%	64	144	21	10	20
R04		22%	56%	12%	3%	8%	77.6%		14.5%		55	143	30	7	20	
7	学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。	R03	24%	46%	18%	2%	11%	69.5%	13.6%	19.3%	-9.1%	62	118	46	4	29
R04		23%	60%	9%	2%	7%	83.1%		10.2%		59	153	22	4	17	
8	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。	R03	18%	52%	11%	2%	18%	69.5%	+0.3%	12.4%	-4.1%	46	134	28	4	47
R04		12%	58%	7%	1%	22%	69.8%		8.2%		31	147	19	2	56	
9	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	R03	24%	51%	9%	2%	15%	74.1%	+7.0%	11.2%	-3.4%	61	131	24	5	38
R04		21%	60%	7%	1%	11%	81.2%		7.8%		53	154	17	3	28	
10	学校は、生徒に自他の生命を大切にすることを育てている。	R03	23%	53%	6%	1%	16%	76.4%	+3.6%	7.3%	0.5%	60	138	16	3	42
R04		20%	60%	7%	0%	12%	80.0%		7.8%		52	152	19	1	31	
11	学校は、生徒に社会のルールを守る態度を育てている。	R03	30%	49%	8%	2%	12%	78.8%	5.9%	9.7%	-1.0%	77	127	20	5	30
R04		27%	58%	8%	0%	7%	84.7%		8.6%		68	148	21	1	17	
12	学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	R03	20%	51%	10%	3%	15%	71.0%	6.2%	13.5%	-1.4%	52	132	26	9	40
R04		21%	56%	11%	2%	11%	77.3%		12.2%		53	144	27	4	27	
13	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	R03	20%	47%	12%	1%	20%	66.8%	+6.5%	13.1%	-1.0%	51	122	31	3	52
R04		20%	54%	11%	2%	15%	73.3%		12.2%		50	137	27	4	37	
14	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。	R03	24%	51%	11%	3%	11%	75.3%	+6.3%	13.5%	-5.3%	62	133	28	7	29
R04		27%	55%	7%	1%	10%	81.6%		8.2%		69	139	18	3	26	
15	学校は、学校公開等の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	R03	29%	49%	11%	3%	7%	78.8%	+6.7%	13.9%	-4.5%	76	128	29	7	19
R04		31%	54%	8%	1%	5%	85.5%		9.4%		80	138	21	3	13	
16	学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。	R03	27%	46%	13%	4%	10%	73.4%	+14.5%	16.6%	-9.2%	70	120	33	10	26
R04		34%	54%	6%	2%	5%	87.8%		7.5%		86	138	15	4	12	
17	学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。 *安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます。	R02	24%	53%	10%	3%	11%	76.1%	+8.3%	12.7%	-2.5%	61	136	25	8	29
R03		29%	55%	8%	2%	5%	84.3%		10.2%		75	140	21	5	14	
18	学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。	R03	31%	47%	10%	2%	10%	77.6%	+6.3%	12.0%	-0.6%	80	121	25	6	27
R04		29%	55%	9%	2%	5%	83.9%		11.4%		73	141	23	6	12	
19	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。	R03	57%	36%	3%	2%	3%	92.3%	2.6%	5.0%	-1.9%	147	92	9	4	7
R04		55%	40%	2%	1%	2%	94.9%		3.1%		139	103	6	2	5	
20	学校は、一人ひとりの生徒の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。	R03	29%	54%	8%	2%	7%	82.6%	-0.3%	10.4%	4.1%	74	140	21	6	18
R04		28%	54%	13%	2%	3%	82.4%		14.5%		72	138	33	4	8	
21	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。	R03	14%	41%	14%	6%	25%	55.2%	+12.6%	19.3%	-6.4%	36	107	35	15	66
R04		19%	49%	10%	3%	19%	67.8%		12.9%		49	124	26	7	49	
22	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	R03	31%	52%	8%	1%	8%	82.6%	8.7%	8.9%	-4.2%	79	135	21	2	22
R04		35%	56%	4%	1%	4%	91.4%		4.7%		89	144	9	3	10	
23	学校は、生徒に将来に向けての生き方を考えさせ、計画的な進路指導を行っている。	R03	22%	48%	13%	3%	14%	70.3%	+6.2%	15.8%	0.2%	57	125	33	8	36
R04		19%	57%	13%	3%	7%	76.5%		16.1%		49	146	33	8	19	
24	学校は、部活動が充実するように努めている。	R03	33%	44%	11%	3%	9%	76.8%	+2.8%	14.3%	1.0%	85	114	29	8	23
R04		32%	48%	13%	3%	5%	79.6%		15.3%		81	122	32	7	13	
25	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実を努めている。	R03	27%	53%	7%	2%	12%	79.5%	+4.8%	8.9%	0.1%	69	137	18	5	30
R04		25%	59%	7%	2%	7%	84.3%		9.0%		64	151	18	5	17	
26	学校は、オープンキャンパスや乗入れ指導等を通して、生徒に中学生になった自覚をもち、自己有用感を高めさせたりしている。	R03	25%	51%	9%	3%	12%	76.4%	+3.6%	11.6%	-2.2%	65	133	23	7	31
R04		25%	55%	8%	1%	11%	80.0%		9.4%		63	141	21	3	27	
27	学校は、オープンキャンパスや乗入れ指導等を通して、授業改善に努め、生徒の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。	R03	19%	51%	10%	3%	17%	70.3%	+5.4%	12.7%	-1.8%	50	132	25	8	44
R04		22%	54%	9%	2%	13%	75.7%		11.0%		55	138	24	4	34	
28	学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	R02	15%	44%	17%	2%	22%	58.7%	8.8%	18.9%	-2.1%	39	113	43	6	58
R03		17%	50%	14%	3%	16%	67.5%		16.9%		44	128	36	7	40	
29	学校は、幼稚園・保育園・小学校との接続や連携を大切にしながら教育を視点に授業改善に努めている。	R03	18%	45%	14%	2%	22%	62.9%	+8.0%	15.4%	-5.6%	46	117	36	4	56
R04		19%	52%	9%	1%	19%	71.0%		9.8%		48	133	22	3	49	
30	お子様は、南中野中学校に入学させて良かったと思っている。	R03	46%	40%	5%	3%	5%	86.5%	-2.2%	8.5%	1.3%	120	104	13	9	13
R04		41%	43%	7%	3%	6%	84.3%		9.8%		105	110	18	7	15	
31	お子様は、目標をもって学校生活に取り組んでいる。	R03	27%	37%	19%	12%	6%	63.7%	+7.7%	30.5%	-6.6%	69	96	49	30	15
R04		24%	47%	13%	11%	5%	71.4%		23.9%		62	120	33	28	12	
32	お子様は、授業中しっかりと話を聞き、考えようとしている。	R03	29%	38%	17%	8%	8%	66.8%	+2.6%	24.7%	-2.0%	75	98	44	20	22
R04		23%	46%	15%	8%	8%	69.4%		22.7%		59	118	38	20	20	
33	教員は、お子様が学習内容について理解しているかどうか、気を配ってくれる。	R03	20%	42%	14%	6%	17%	62.9%	+6.1%	19.7%	2.3%	53	110	35	16	45
R04		20%	49%	16%	5%	9%	69.0%		22.0%		50	126	42	14	23	
34	数学や英語、理科の少人数授業は、お子様にとって効果があった。	R03	22%	38%	11%	8%	20%	60.6%	-5.3%	19.3%	8.5%	58	99	29	21	52
R04		21%	34%	18%	10%	17%	55.3%		27.8%		54	87	46	25	43	
35	お子様は、家庭で毎日勉強している。	R03	17%	27%	22%	29%	5%	44.0%	4.2%	51.4%	-3.5%	45	69	58	75	12
R04		23%	25%	21%	27%	4%	48.2%		47.8%		58	65	53	69	10	
36	お子様は、悩みなどについて、気軽に教員に相談できている。	R03	16%	37%	12%	10%	25%	53.3%	+6.3%	22.0%	-2.0%	42	96	32	25	64
R04		21%	39%	14%	6%	20%	59.6%		20.0%		53	99	36	15	52	
37	教員は、いじめなどのない楽しく安心できる学校・学級づくりに努めている。	R03	25%	42%	10%	3%	20%	67.2%	8.9%	13.1%	-1.0%	66	108	26	8	51
R04		28%	48%	10%	2%	12%	76.1%		12.2%		71	123	26	5	30	
38	様々な教育活動(運動会、文化発表会、生徒会・委員会活動など)が充実していると感じられる。	R03	32%	42%	10%	5%	10%	74.5%	+13.7%	15.1%	-8.4%	84	109	25	14	27
R04		34%	54%	5%	2%	5%	88.2%		6.7%		87	138	13	4	13	

## 道徳授業地区公開講座

1月14日(土)に道徳授業地区公開講座を行いました。1学年は「生命の尊さ」をテーマに『生まれてきてくれてありがとうー助産師からのメッセージ』、2学年は「よりよく生きる喜び」をテーマに『人間としての誇りをもって強く生きる』、3学年は「友情・信頼」をテーマに『わたしの悩み』を教材に選び、授業を行いました。生徒の感想を紹介します。

### ◆1年生のコメント

- ・命を大切にすると親への感謝ということ。自分が生まれたのは奇跡です。すごいことだし、親が苦労した分自分の命を大切にしたい。
- ・全員が世界で一つの命だから大切に生きたいと思った。
- ・自分を産んでくれた親に感謝の気持ちを忘れないようにしたい。
- ・周りの人々の支えがあって今の命は存在しているから、自分の命を大切にすることは礼儀でもあるし、恩返しでもあると思った。

保護者の感想：中学生は想像力が豊かで、素直に考えられる生徒が多いと感じた。保護者としても、子どもが生まれたときのことを思い返して良い時間になった。

### ◆2年生のコメント

- ・今回の授業で詩をつくってみて二度とない人生だから悔いの残らないように生きるということと、日々感謝をしていくことが大切だと考えました。
- ・自分は楽しむために毎日笑顔でいることを心がけているのですが、周りの人も笑顔にできて傷つけないような人になりたいと思いました。
- ・今の自分の人生は今しかない人生なので、自分が幸せでいられる時間を多くし、そして大切な人を大切にすることが大事だと思いました。大切にされて大切にされる存在になる。愛して愛される存在になる。やりたいことはとことんチャレンジすること。自分はやりたいことがたくさんあるけど言ったり書いたりするだけではなく、やってみること！自分の気持ちを大切にすること！周りとは比べず、自分らしく！ありのままの自分でいることが大切と学びました。

保護者の感想：ICT(コラボノート)の利用がとても良かった。それぞれの個性が出ていた。3クラスでの意見交流ができ、多種多様な意見が出ておもしろかった。

### ◆3年生のコメント

- ・友人と考えや意見が違っても、互いが素直に話し合うことで、結果として反対の思いになったとしても、それは良い友人関係といえるのではないかと思った。
- ・相手を尊敬したり、思いやったりすることが大切です。多くの人に認められなくても、自分の近くにいる友人と幸せに過ごせたら良いと思います。
- ・友人関係はたくさん話して、たくさん遊んで築き上げるものだと思います。積極的に関わろうとする姿勢が何よりも大切だと思います。

保護者の感想：「孤独」に対して肯定的な意見があり、子どもたち独自の深い意見を聞くことができて良かった。

道徳授業地区公開講座当日は、3校時の授業終了後に協議会・意見交流会を行いました。保護者の皆様からの貴重なご意見をいただくことで、新たな視点から考えることもできました。今後の道徳教育に生かしていきます。



[1年生話し合い活動の様子]



[2年生授業の様子]



[意見交流会の様子]

### 進路応援プロジェクト

3年生の入試がいよいよ始まりました。今年も、生徒会が中心となって進路応援プロジェクトを実施しました。応援メッセージ入りのしおりを3年生にプレゼントする企画です。1・2年生から3年生に向けて、前向きになれる名言入りのしおりにメッセージを書き込みました。

しおりの飾り付けも生徒会がすすめて、1月16日(月)の生徒会朝礼にて3年生へ贈呈しました。



[3年生への贈呈の様子]



[作成したしおり]

3年生のみなさん、まだまだ寒い日が続きますが、体調管理に気をつけて、万全な状態で試験当日を迎えられるように頑張ってください。

### ユニセフ募金活動

1月17日(火)にユニセフ募金活動を行いました。生徒会朝礼で呼びかけを行い、生徒会役員が校門の前で集金を行いました。みなさんの募金額は合計で34,215円でした。集金後は、世界中の子どもたちに、栄養治療食・予防接種用ワクチン・マラリア予防の蚊帳・教材学用品セットとして届けられます。ご協力ありがとうございました。



[生徒会の活動の様子]



[募金をしている様子]

## 表彰・部活動の記録

### ソフトテニス部

・冬季研修大会

女子個人

第3位

### 卓球部

・東京都中学校新人卓球大会

女子シングルス 6名出場

男子シングルス 3名出場

### 演劇部

・劇「わたしがホントにやりたいこと」  
東京都中学校連合演劇発表会 優秀賞

### その他

#### 第34回中野区中学生意見発表会

2年 題名「当たり前って？」

#### 中野区書き初めコンクール

最優秀賞	3年	1名
	1年	1名
特選	3年	1名
金賞	2年	2名
	1年	1名
銀賞	2年	1名
	1年	1名
銅賞	3年	1名
	1年	1名

☆書き初めコンクール入賞作品は、  
2月に出身小学校にて展示され、  
3月に文化発表会・展示部門にて  
校内展示します。

日	曜	学校行事	自習教室	スポーツ教室	相談室
1	水	都立一次出願始(3)	○	○	専
2	木	都立推薦発表(3)	○	△	SC
3	金	専門委員会	○	△	心
4	土	リトルティーチャー中2→小3			
5	日				
6	月	全校朝礼・安全指導	○	△	心
7	火		○	△	
8	水	スキー教室始(2)	○	○	専
9	木		○	△	SC
10	金	スキー教室終(2) 私立一般入試始(3) 百人一首大会(1)	○	△	心
11	土	建国記念の日			
12	日				
13	月	生徒会朝礼	○	△	心
14	火	東京都公立学校美術展覧会始 オリ・バラ講演会	○	△	
15	水		○	○	専
16	木	避難訓練	○	△	SC
17	金		○	△	心
18	土	土曜授業日 学校説明会② オープンキャンパス③			
19	日	東京都公立学校美術展覧会終			
20	月	学年朝礼	○	△	心
21	火	都立一次入試(3) 母校訪問(3)	○	△	
22	水		○	○	専
23	木	天皇誕生日			
24	金		○	△	心
25	土				
26	日				
27	月	後期期末考査(全) <small>学(理)・理・国・英</small>	○	△	心
28	火	後期期末考査(全) <small>学(社)・社・数・体</small>	○	△	

※それぞれの行事についての詳細は、  
各通知文や学年だより等でご確認ください。

SC：スクールカウンセラー勤務日 心：心の教室相談員勤務日 専：専門教育相談員勤務日 自：放課後自習教室（さざんゼミ） ス：放課後スポーツ教室 （SUNFLOWER STADIUM「サンスタ」）
--

令和4年度 中野区立南中野中学校

中野区体験活動の充実事業

## パラリンピアン講演会・交流会



日本ボッチャ協会提供

2020 東京パラリンピック  
ボッチャBC3・ヘア銀メダリスト

高橋 和樹 選手を迎えて

日時 2月14日(火)

講演会 8:50～9:40

交流会 3年 9:50～10:40

2年 10:50～11:40

1年 11:50～12:40

場所 南中野中学校

講演会：体育館

交流会：体育館

★保護者・地域の方も当日参観できます★

〈問合せ先：03-3381-7277 副校長 内田善人〉

### 【高橋和樹：プロフィール】

埼玉県草加市出身。

元々は5歳で柔道を始め、小・中学生の頃には全国大会に出場した経験がある。その後、高2のときに試合で頸椎損傷の大けがを負い、車いす生活になる。

2013年に東京オリンピック・パラリンピックの招致が決まると、東京2020パラリンピックを目指そうと決意し、2014年からボッチャを始める。2年後のリオ大会に出場した。

アシスタントの峠田佑志郎さんと二人三脚で東京大会を目指し、ヘア戦で銀メダルに輝いた。