	学校だより 芽吹 き	FOR 2050	教育目標 1 自ら学び、考え、実践できる人になろう (賢く) 2 思いやりのある、心豊かな人になろう (優しく) 3 心身ともに、たくましい人になろう (逞しく)
	NO. 184	令和6年2月1日発行 中野区立南中野中学校	



令和5年度学校教育に関する保護者アンケート結果と考察

副校長 内田 善人

12月に実施した標記アンケートの回収率は、70%でした。ご協力ありがとうございました。三者面談期間中に控室でアンケートに取り組んでいただき、回答しやすいよう学校の取組について資料を準備するなど、引き続き回収率を上げる工夫を続けます。貴重なご意見は、次年度に反映させ、よりよい教育活動への糧といたします。

肯定的回答率が高かった項目トップ5

19.「教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。」92.7%

この項目は昨年度も94.9%の肯定的回答をいただいています。これからも全教職員が親切・丁寧な対応を続けていきます。

1.「お子様は、充実した学校生活を送っている。」86.1%

運動会での「南中ソーラン」や文化発表会での合唱コンクール、授業・作品発表等、生徒の主体的な活動を基にした本校独自の取組を工夫しています。また、生徒会活動を充実させ、生徒の自発的・自治的な活動を促すとともに、地域社会との連携を深め、ボランティア活動等を推進して、自己有用感に裏付けられた自己肯定感が醸成されるようにしています。令和5年度は19回の地域ボランティア活動に、延べ151人の生徒が参加しています。生徒アンケート「学校生活は楽しい」も91.1%と肯定的な回答がほとんどでした。

15.「学校は、学校公開等の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。」83.3%

学校便り「芽吹き」を毎月発行し、学校や生徒の様子をお知らせしています。さらに、学校配信メール「スマまち」を活用してタイムリーな情報をお届けするとともに、ホームページの更新も随時行っています。また、学年便り等でも生徒の活躍をお知らせしています。第二土曜日の学校公開日はもちろん、各種講演会なども保護者や地域の方に参加していただけるようにしています。(オンラインによる行事の配信も実施しました。)

38.「様々な教育活動(運動会、文化発表会、生徒会・委員会活動など)が充実していると感じられる。」83.3%

宿泊行事や運動会・文化発表会等の学校行事を通して、生徒の主体的な活動を促し、自己の役割や責任を自覚させ、集団への帰属意識・連帯感を深めるようにしています。地域人材の活用等により、保護者や地域住民との協働で生徒の健全育成と環境整備に取り組んでいます。生徒アンケート「運動会・文化発表会などの学校行事は、楽しく充実している」92.8%、「生徒会活動や委員会活動は充実している」91.6%、「部活動は、充実した活動になっている」89.8%でした。

22.「学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。」80.0%

整美委員による清掃点検活動や週末の清掃などを行い、日常の清掃指導でも美化意識を高めています。外部委託業者(ヤオキン商事)による清掃や修繕が行き届き、校舎や敷地は美化が保たれています。

前年度に比べて否定的回答率が高かった項目

31.「お子様は、目標をもって学校生活に取り組んでいる。」35.1%

1 学年で「南中ミライプロジェクト(職業講話)」、2 学年で職場体験・職業体験を実施するなど、望ましい勤労観・職業観を身に付け、自らの進路について考え、将来に向けて自己実現を図ろうとする意欲や態度を育て、生徒一人ひとりの発達段階に応じたキャリア教育を推進しています。進路情報の収集・活用に努めるとともに、進路説明会や三者面談などでのガイダンス機能の充実を図り、生徒・保護者の要望を把握して、組織的・計画的に進路指導を進めています。キャリア教育全体計画及び年間指導計画に基づいて、人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力などを養い、望ましい勤労観・職業観を身に付けるべく、自らの進路や将来について目標をもって実現を図ろうとする意欲や態度を育てることに、更に力を入れて取り組みます。

4.「学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。」29.8%

本校では、学習意欲を向上させ、学習評価を生かした指導の工夫を図るとともに、全学年で家庭と連携し家庭学習ノートの取組で学習習慣の定着を図っています。さらに、生徒全体における学力向上のため、任期付短時間勤務教員等を活用し「さざんげみ(放課後自習教室)」を毎日実施するとともに、長期休業中には補充教室を20日間実施し、基礎・基本を身に付けられるようにしています。次年度も継続し、基礎・基本の定着を図ります。

12.「学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。」21.2%

学校評議員会、学校便り、保護者会、ホームページ等で年度始めから随時教育目標や経営方針を発信しています。項目15.「学校は、学校公開等の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。」では肯定的回答率が83.3%と高かったため、更に分かりやすく伝える工夫をします。

9.「学校は、思いやりや優しい心を育てている。」16.3%

「南中スタンダード」では毎週の道徳授業を全教員によるローテーションで行い、思いやりの心など様々な道徳的価値を多面的、多角的に捉えることができるように考えています。またボランティア活動を推奨し、地域や校内で自己有用感に裏付けられた自己肯定感が醸成される場面を作っています。隣接する中野特別支援学校との交流の場を設定し、相手を思いやる心を育てています。地域ボランティアに保護者にも参加していただいたり、道徳授業地区公開講座や、土曜授業公開等の保護者参加率を増やす工夫をしたりすることが必要だと思えます。

自由記述 ご意見ありがとうございます

※個人が特定できる内容等は掲載していません。★:学校からのコメント

- いつもたいへんお世話になり、ありがとうございます。
- 授業中の教室内の環境は心配しています。
- 三者面談の意義があるのかよくわかりません。1~2年生は、年1回で十分だと思います。2回目以降は希望者だけをしていただけないでしょうか。三者面談の時間を授業に廻した方がよいと考えます。
- 面談の時間を、ゆとりをもって設定してほしい。15分は短い。
- いつもご指導いただきありがとうございます。先生方は本当に熱心に子どもたちの指導にあたってくださいていると感じています。ただ、一部の学級では、集中して学習に取り組める環境が整っていないように見受けられます。子どもたちが南中に入学してよかったと思えるよう、子どもたちの気持ちに寄り添い、ぜひ厳しくも温かいご指導をよろしくお願いいたします。また、三者面談のもち方についても、内容など、ご検討いただき、より有意義なものになればと思っております。今後とも、よろしくお願いいたします。
- 高校受験の知識がなかったため、もっと細かく教えていただけるとよかったと思いました。受験経験のあるお兄さまやお姉さまがいる方は、いろいろと(内申に関して等)理解しているようで、出遅れたように感じました。いつも子どもを大切にしてください、感謝しています。
- 本人の問題と言ってしまうえばそうなのかもしれませんが、明らかに学習したことが身についていっておらず、取り残されていっているという不安感をもっています。
- ★三者面談は、保護者・担任・生徒の三者が一緒になって、学校生活や将来の目標等について話し合う重要な機会です。定期的にお子さんの学習状況や生活態度を共有することで、保護者と教員が協力して生徒をサポートするための具体的なアクションプランを立てることができると考えています。実施方法についてはもちろん、状況に応じて二者面談や家庭訪問等臨機応変に対応いたしますので、ご相談ください。実施時間は期間中に原則全生徒を対象に組んでいくことから、限られた時間内での実施になりますが、こちらも必要に応じて随時対応いたします。
- 外部の部活動コーチを入れてほしい
- 土・日・祝の部活動の廃止。休むことによって、顧問からの言葉の圧力、パワハラあり。
- ★本校では東京都教育委員会「部活動に関する総合的なガイドライン」に基づいて、適切な活動日と活動時間を設定して実施しています。部活動説明会等で活動内容についてご理解いただいた上で参加をお願いします。部活動の地域移行については、今年度から準備が始まっています。この取組は、未来を担う子どもたちへの教育の質を高めることと、教員の負担軽減を目的としています。保護者・地域の皆様にご協力、ご紹介いただく外部指導員も積極的に採用していきたいと考えていますので、ぜひご協力をお願いいたします。
- 先生方が子どもたちのために一生懸命に指導してくださるので、南中野中学校に入学してとてもよかったと思います。卒業まで残りわずかですが、どうぞよろしくお願い致します。
- 不登校のため、分からない点がありますが、先生はとても親身になって連絡とってくれます。いつもお世話になっております。今後ともよろしくお願い致します。

- 南中野中学校の先生方はこれでよいのかと思うところがある。生徒の心の成長、心の中のことを考えてますか？中学生というむずかしい時であるので、子どもたちのことを考えてください。おさえつけるだけが指導ではないと思う。
- 制服について 冬の防寒着についてですが、世間でも話題になっていますが、色の指定はあるのはわかるのですが、基本的には何を着てもよいと認めてほしいです。制服に合うようなものと指定はありますが、P コートやダッフルコートは重たくて、子どもからするとカバンも重たいのに、それ以上に重たくなるのはしんどいそうです。制服に合うか？合わないか？ではなく、子どもの健康を守るために軽いダウンでもよい！など臨機応変に対応していただきたいと思います。夏のベストについてですが、透け対策にしているのが一番の理由にあるのでセーターやカーディガンは色の指定だけで好きなものを着ていいのなら、ベストも夏用のものにしたいのので、学校指定でなくてもよいのではないかとと思います。または、今年の夏のような暑さが続くのであれば、制服は暑くてしんどいそうなので、ジャージ登校や透けないようなポロシャツなど対応を考えて頂けると嬉しいです。
- ★本校は「一人ひとりのよさや多様性を認め、生徒が『子どもの権利』について知り、意見や考え、思いを表明することができる取組を推進することで、子どもたち一人ひとりの個性を尊重した教育の充実に努め、性別、人種等の違いや感染症に関する偏見や差別をなくし、一人ひとりの人権を大切にすることを育て、主体的に社会に関与する態度を育てること。」などを基本方針としており、「基本的な生活習慣の形成・定着を図るとともに、家庭・地域・関係諸機関との連携を密にし、社会規範を守る指導を徹底すること。」などを指導の重点としています。服装等のきまりに関しても、「自分たちで策定したルールを自分たちで守っていく」ことを目指し、生徒会が中心となって〈学校生活の心得〉を見直し、生徒の意見を反映させたものとするために活動を進めています。
- もっとタブレットなどを活用したオンライン授業などを充実させてほしい(一方通行でない活用法)。
- ★一人1台端末を活用し、全ての授業においてICT機器を用いた学習と従来の学習活動を組み合わせた授業改善を進め、ICT機器の効果的な活用(5教科+道徳科で導入しているデジタル教科書、AI 学習ドリル「キュビナ」、フォームやコラボノートの活用によるオンタイムの意見共有など)により、学ぶ意欲や課題を解決する力、コミュニケーション能力の育成に努めています。教室以外での授業参加はオンラインで視聴できるようにしており、学級閉鎖等の際は教科担当者と双方向でやり取りができる授業を行っています。
- いつもありがとうございます。運動会や合唱など生徒たちが協力して取り組んでいる姿、どの学年もとてもしきいきていていて素敵です。部活動も楽しく活動しており(吹奏楽)土曜日や地域での発表など、いつも先生方のご指導に感謝しております。
- とても感謝しております。南中に通えてよかったです!!

令和5年度 学校教育に関する保護者アンケート

中野区立南中野中学校

	上 R04 下 R05	年度	肯定的回答					肯定的回答 昨年度の回答 比	否定的回答					否定的回答 昨年度の回答 比		
			A 十分	B まあ十分	C やや不十分	D 不十分	E 答えられない		A 十分	B まあ十分	C やや不十分	D 不十分	E 答えられない			
1		R04	45%	45%	5%	2%	2%	90.6%	-4.5%	7.1%	+4.0%	116	115	13	5	6
		R05	41%	45%	7%	4%	3%	86.1%		11.0%		100	111	17	10	7
2		R04	20%	52%	10%	3%	15%	72.2%	-8.5%	12.9%	+2.2%	51	133	26	7	38
		R05	20%	44%	11%	4%	21%	63.7%		15.1%		48	108	27	10	52
3		R04	17%	56%	12%	3%	12%	72.5%	-7.2%	15.3%	+6.3%	43	142	31	8	31
		R05	18%	47%	16%	6%	13%	65.3%		21.6%		45	115	39	14	32
4		R04	16%	59%	15%	5%	5%	75.7%	-11.2%	19.2%	+10.6%	42	151	37	12	13
		R05	18%	46%	21%	9%	6%	64.5%		29.8%		45	113	52	21	14
5		R04	13%	53%	18%	4%	11%	65.9%	-11.2%	22.7%	+7.1%	34	134	47	11	29
		R05	13%	41%	22%	8%	16%	54.7%		29.8%		33	101	53	20	38
6		R04	22%	56%	12%	3%	8%	77.6%	-7.4%	14.5%	+5.5%	55	143	30	7	20
		R05	20%	50%	16%	4%	10%	70.2%		20.0%		49	123	38	11	24
7		R04	23%	60%	9%	2%	7%	83.1%	-13.7%	10.2%	+4.5%	59	153	22	4	17
		R05	20%	49%	13%	2%	16%	69.4%		14.7%		49	121	31	5	39
8		R04	12%	58%	7%	1%	22%	69.8%	-7.4%	8.2%	+6.5%	31	147	19	2	56
		R05	16%	46%	12%	3%	23%	62.4%		14.7%		40	113	29	7	56
9		R04	21%	60%	7%	1%	11%	81.2%	-12.2%	7.8%	+8.5%	53	154	17	3	28
		R05	21%	48%	12%	4%	15%	69.0%		16.3%		51	118	30	10	36
10		R04	20%	60%	7%	0%	12%	80.0%	-11.4%	7.8%	+7.3%	52	152	19	1	31
		R05	22%	46%	13%	2%	16%	68.6%		15.1%		55	113	31	6	40
11		R04	27%	58%	8%	0%	7%	84.7%	-7.2%	8.6%	+5.3%	68	148	21	1	17
		R05	23%	54%	10%	4%	9%	77.6%		13.9%		57	133	24	10	21
12		R04	21%	56%	11%	2%	11%	77.3%	-10.3%	12.2%	+9.1%	53	144	27	4	27
		R05	21%	46%	17%	4%	12%	66.9%		21.2%		52	112	41	11	29
13		R04	20%	54%	11%	2%	15%	73.8%	-9.3%	12.2%	+4.6%	50	137	27	4	37
		R05	18%	46%	12%	4%	19%	64.1%		16.7%		45	112	30	11	47
14		R04	27%	55%	7%	1%	10%	81.6%	-5.7%	8.2%	+5.2%	69	139	18	3	26
		R05	23%	53%	10%	3%	11%	75.9%		13.5%		57	129	25	8	26
15		R04	31%	54%	8%	1%	5%	85.5%	-2.2%	9.4%	+3.2%	80	138	21	3	13
		R05	33%	51%	9%	3%	4%	83.3%		12.7%		80	124	23	8	10
16		R04	34%	54%	6%	2%	5%	87.8%	-10.3%	7.5%	+6.4%	86	138	15	4	12
		R05	29%	48%	10%	4%	9%	77.6%		13.9%		72	118	25	9	21
17		R02	29%	55%	8%	2%	5%	84.3%	-11.3%	10.2%	+7.8%	75	140	21	5	14
		R04	24%	49%	14%	4%	9%	73.1%		18.0%		58	121	35	9	22
18		R04	29%	55%	9%	2%	5%	83.9%	-8.4%	11.4%	+6.6%	73	141	23	6	12
		R05	24%	52%	15%	3%	6%	75.5%		18.0%		58	127	36	8	15
19		R04	55%	40%	2%	1%	2%	94.9%	-2.2%	3.1%	+1.8%	139	103	6	2	5
		R05	54%	39%	4%	1%	2%	92.7%		4.9%		132	95	10	2	6
20		R04	28%	54%	13%	2%	3%	82.4%	-6.4%	14.5%	+5.9%	72	138	33	4	8
		R05	29%	47%	16%	5%	4%	75.9%		20.4%		70	116	38	12	9
21		R04	19%	49%	10%	3%	19%	67.8%	-9.9%	12.9%	+7.5%	49	124	26	7	49
		R05	18%	40%	16%	4%	22%	58.0%		20.4%		43	99	39	11	53
22		R04	35%	56%	4%	1%	4%	91.4%	-11.4%	4.7%	+8.4%	89	144	9	3	10
		R05	30%	50%	10%	3%	7%	80.0%		13.1%		73	123	25	7	17
23		R04	19%	57%	13%	3%	7%	76.5%	-14.0%	16.1%	+4.3%	49	146	33	8	19
		R05	21%	41%	18%	3%	17%	62.4%		20.4%		52	101	43	7	42
24		R04	32%	48%	13%	3%	5%	79.6%	-6.1%	15.3%	+3.5%	81	122	32	7	13
		R05	27%	46%	14%	4%	8%	73.5%		18.8%		67	113	35	11	19
25		R04	25%	59%	7%	2%	7%	84.3%	-4.7%	9.0%	+4.0%	64	151	18	5	17
		R05	25%	54%	11%	2%	7%	79.6%		13.1%		62	133	26	6	18
26		R04	25%	55%	8%	1%	11%	80.0%	-2.9%	9.4%	+2.0%	63	141	21	3	27
		R05	31%	46%	10%	1%	11%	77.1%		11.4%		76	113	25	3	28
27		R04	22%	54%	9%	2%	13%	75.7%	-0.2%	11.0%	+2.1%	55	138	24	4	34
		R05	27%	48%	10%	3%	11%	75.5%		13.1%		67	118	25	7	28
28		R02	17%	50%	14%	3%	16%	67.5%	-2.6%	16.9%	-0.5%	44	128	36	7	40
		R04	20%	44%	14%	2%	19%	64.9%		16.3%		50	109	35	5	46
29		R04	19%	52%	9%	1%	19%	71.0%	-2.0%	9.8%	+2.8%	48	133	22	3	49
		R05	22%	47%	11%	2%	18%	69.0%		12.7%		53	116	27	4	45
30		R04	41%	43%	7%	3%	6%	84.3%	-7.2%	9.8%	+4.9%	105	110	18	7	15
		R05	44%	33%	9%	6%	8%	77.1%		14.7%		109	80	22	14	20
31		R04	24%	47%	13%	11%	5%	71.4%	-12.2%	23.9%	+11.2%	62	120	33	28	12
		R05	27%	32%	26%	9%	5%	59.2%		35.1%		67	78	64	22	13
32		R04	23%	46%	15%	8%	8%	69.4%	-7.4%	22.7%	+5.8%	59	118	38	20	20
		R05	26%	36%	18%	11%	9%	62.0%		28.6%		64	88	43	27	22
33		R04	20%	49%	16%	5%	9%	69.0%	-11.9%	22.0%	+7.8%	50	126	42	14	23
		R05	20%	37%	22%	8%	13%	57.1%		29.8%		49	91	53	20	32
34		R04	21%	34%	18%	10%	17%	55.3%	-3.9%	27.8%	+2.8%	54	87	46	25	43
		R05	21%	31%	21%	10%	18%	51.4%		30.6%		51	75	51	24	44
35		R04	23%	25%	21%	27%	4%	48.2%	-7.0%	47.8%	+6.9%	58	65	53	69	10
		R05	22%	19%	23%	31%	4%	41.2%		54.7%		54	47	57	77	10
36		R04	21%	39%	14%	6%	20%	59.6%	-7.4%	20.0%	+6.1%	53	99	36	15	52
		R05	21%	31%	21%	5%	22%	52.2%		26.1%		51	77	52	12	53
37		R04	28%	48%	10%	2%	12%	76.1%	-8.7%	12.2%	+5.0%	71	123	26	5	30
		R05	29%	38%	11%	7%	16%	67.3%		17.1%		71	94	26	16	38
38		R04	34%	54%	5%	2%	5%	88.2%	-5.0%	6.7%	+4.4%	87	138	13	4	13
		R05	38%	45%	9%	2%	6%	83.3%		11.0%		93	111	21	6	14

道徳授業地区公開講座

1月13日(土)に道徳授業地区公開講座を行いました。各学年の授業内容と生徒の感想を紹介します。

	テーマ	教材
1 学年	よりよい学校生活・集団生活の充実	心をひとつに 響けハーモニー
2 学年	よりよく生きる喜び	人間としての誇りをもって強く生きる
3 学年	思いやり・感謝	思いやりとは・・・

◆1年生のコメント(「来年の文化発表会の合唱をどうしたいですか」に対して)

- ・一方的に話をしていくのではなく、相手の話を聞いて改善したほうがいいところを改善していく。また、優しい声かけを意識してやる気がなくなったり、もめごとが起こったりするようなことがないようにしていきたい。また、実行委員になったら今年のことを思い出してよかったこと、よくなかったことを考えてクラス全員が集中して楽しく取り組めるようにしたい。
- ・初めての文化発表会で、先輩たちの歌声を聞いて衝撃を受けたので、2年生になったら、後輩の1年生に衝撃を与えられるような歌声を聞かせたい。そのために練習からみんなが一致団結する。
- ・来年は今回よりも一致団結したい。最優秀賞はとりたいですが、合唱コンクールの練習をクラスで一緒に頑張る過程を大事にして、次は頑張りたいです。



1年生の授業

◆2年生のコメント

- ・自分らしく生きるのはとても大切なことなんだと思った。周りを見ておどおどせず、自分自身誇れるように堂々としていきたい。
- ・一度しかこの人生はないから「勇気は一瞬、後悔は一生」を胸に頑張ります。
- ・他人の人生も一回ということ意識して生きることが大切。自分の人生を幸せにするためにも、他人の人生を幸せにすることが重要。
- ・「二度とない人生だから」を話し合ったとき、自分にはない新しい意見が出てきて、人生の中でやりたいことが多いなと感じました。二度とない人生だから経験を増やして、人に頼られる人になりたいと思いました。



2年生の授業

◆3年生のコメント

- ・思いやりは誰かに頼まれてするより自分自身が主体的に動いて声をかけたり、荷物を持ってあげたりする方が相手にとっても、自分にとってもよいかもしいと思った。親切心をもって接した方が相手に気持ちは伝わるし、その方がお互いにいい気分だと思う。
- ・思いやりは自分に利益がないときでも相手に見返りを求めず助けてあげることだ。そうすれば、いざ自分が困ったとき、相手に助けてもらえるようになると思う。見て見ぬふりではなく、お互いが気持ち良くなれるよう何かしら動くことが大切だと思った。
- ・助け合う、引き受ける、声をかける、分けあうだけでなくもっとあると思う。思いやりとは、自分も相手も幸せになる行動。自分が助けたり、引き受けたりすることで相手は嬉しくなり、そのお礼として「ありがとう」と言う。そうすれば自分も嬉しくなる。思いやりが人と人をつなぐコミュニケーションになると分かった。これからも人を思いやって生きていきたい。



3年生の授業

意見交換会

道徳授業地区公開講座当日は、3校時の授業終了後に協議会・意見交換会を行いました。保護者の皆様からの貴重なご意見をいただくことで、新たな視点で考えることもできました。今後の道徳授業に生かしていきます。



進路応援プロジェクト



今年度も、生徒会が中心となって3年生への「進路応援プロジェクト」を実施しました。応援メッセージを封筒に入れ、3年生にプレゼントする企画です。1・2年生たちは、今までお世話になった3年生との時間を思い出しながら、前向きになれるメッセージを書いていました。しおりの飾り付けも生徒会がすすめて、1月15日(月)の生徒会朝礼にて3年生へ贈呈しました。



着任のお知らせ

2月1日付で産休代替の英語教諭が着任しました。「英語と音楽が大好きです。よろしくお祈いします!」とコメントをいただきました。よろしくお祈いします。

表彰

○薬物乱用防止ポスター 最優秀賞

2年女子



帝京平成大学学長賞

2年女子

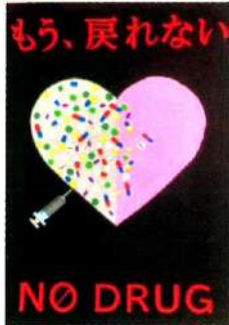


2年女子



優秀賞

2年女子



○薬物乱用防止標語

最優秀賞

優秀賞

優秀賞

薬物を
しない
させない
許さない

二年
男子

薬物は
夢も未来も
破壊する
自分で守ろう
自分の人生

一年
女子

一度だけ
軽い気持ちで
後悔に
自分で守る
明日を未来を

一年
女子

2月の行事予定

日	曜	行 事	図書室	自習 教室	サン スタ	相談室
1	木	全校朝礼・安全指導	○	○		
2	金	専門委員会	○	○		心
3	土					
4	日					
5	月	スキー教室事前健診(2)	○	○		心
6	火		○	○		SC
7	水		○	○	○	専
8	木		○	○		
9	金	ダンス発表会(1) 漢字検定③	○	○		心
10	土	土曜授業日 オープンキャンパス③ 学校説明会② ワクチン講演会 私一般入試始(3)				
11	日	建国記念の日				
12	月	振替休日 スキー教室(2)始				
13	火		○	○		SC
14	水	スキー教室(2)終 都公美展始	○	○	○	専
15	木	振替休業日(2)	○	○		
16	金	避難訓練	○	○		心
17	土					
18	日	都公美展終				
19	月	生徒会朝礼 堀越高校ダンス公演参加【なかのZERO】 18:00~	○	○		心
20	火		○	○		SC
21	水	都一次・前期入試始(3) 南中タイムなし 13:30下校	○	○	○ 13:10	専
22	木		○	○		
23	金	天皇誕生日				
24	土					
25	日					
26	月	後期期末考査(全)	○	○		心
27	火	後期期末考査(全)	○	○		SC
28	水	後期期末考査(1・2) 専門委員会	○	○	○ 13:10	専
29	木		○	○		

自習教室：放課後自習教室

サンスタ：放課後スポーツ教室(SUNFLOWER STADIUM「サスタ」)

SC：スクールカウンセラー勤務日

専：専門教育相談員勤務日

心：心の教室相談員勤務日