

	学校だより 芽 吹 き	教育目標 1 自ら学び、考え、実践できる人になろう (賢く) 2 思いやりのある、心豊かな人になろう (優しく) 3 心身ともに、たくましい人になろう (逞しく)
	NO.195 令和7年1月29日発行 中野区立南中野中学校	

「令和6年度学校教育に関する保護者アンケート」結果と考察

副校長 原 佳代

12月に実施した標記アンケートは、今年度からGoogleフォームにてご回答いただきました。ご協力、誠にありがとうございました。三者面談期間中の控室や廊下に QR コードを掲示するとともに、「すぐーる」でもアンケートへのご回答を依頼しましたが、66%の回答率でした。貴重なご意見は、次年度に反映させ、よりよい教育活動への糧といたしますので、回答へのご協力をお願いいたします。また、学校の取組については、学校 HP「南中ブログ」にて発信しておりますので、是非ご覧ください。

肯定的回答率が高かった項目

19.「教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。」 95.3%

この項目には、昨年度も92.7%の肯定的回答をいただいています。これからも全教職員が親切・丁寧な対応を続けていきます。

38.「様々な教育活動(運動会、文化発表会、生徒会・委員会活動など)が充実していると感じられる。」 91.5%

今年度は15周年企画があり、生徒が主体的に行事に取り組む機会が広がりました。宿泊行事や運動会・文化発表会等の学校行事を通して、生徒の主体的な活動を促し、自己の役割や責任を自覚させ、集団への帰属意識・連帯感を深めるようにしています。また、地域人材の活用等により、保護者や地域の方との協働で生徒の健全育成と環境整備に取り組んでいます。なお、生徒アンケートでは、「運動会・文化発表会などの学校行事は、楽しく充実している」92.6%、「生徒会活動や委員会活動は充実している」90.3%、「部活動は、充実した活動になっている」88.5%でした。

15.「学校は、学校公開等の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。」 90.2%

毎月発行している学校便り「芽吹き」に加え、リニューアルした学校ホームページで南中ブログを毎週水・木曜日に更新し、学校や生徒の様子をお知らせする機会を増やしました。さらに、学校配信メール「すぐーる」を活用して、学年便りなど生徒の活躍やタイムリーな情報をお届けすることを随時行っています。今後も開かれた学校づくりを目指して、保護者や地域の方に参加していただけるようにします。

22.「学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。」 89.7%

今年度は、校内の壁面に美術部の作品を多数展示し、整備しました。また、整美委員による清掃点検活動や週末の清掃などを行い、日常の清掃指導でも美化意識を高めています。さらに、外部委託業者(ヤオキン商事)による清掃や修繕が行き届き、校舎や敷地は美化が保たれています。

1.「お子様は、充実した学校生活を送っている。」 88.0%

運動会での「南中ソーラン」や文化発表会での合唱コンクール、授業・作品発表等、生徒の主体的な活動を基にした本校独自の取組を工夫しています。また、生徒会活動を充実させ、生徒の自発的・自治的な活動を促すとともに、地域社会との連携を深め、ボランティア活動等を推進して、自己有用感に裏付けられた自己肯定感が醸成されるようにしています。令和6年度は20回の地域ボランティア活動に、延べ189人の生徒が参加しています。生徒アンケートでの「学校生活は楽しい」も92.6%と肯定的な回答がほとんどでした。

否定的回答率が高かった項目

35.「お子様は、家庭で毎日勉強している。」 59.4%

年度当初に各教科の学習方法の手引きを配布しています。家庭学習ノートやドリルパークを活用し、家庭と連携して家庭学習の習慣を身に付けさせられるよう努めています。家庭学習は、毎日の学習を時間ではなく具体的に1日1ページを目安にという量で設定し、実施状況を学校で確認しています。これによって、学習したという達成感を得やすくなり、また、お子さんがどの教科を学習するか主体的に選んで勉強できます。理科や社会などでは、毎時間予習課題を出しており、予習課題を基に授業で考えを深めています。また、朝礼で「家庭学習のすすめ」という校長講話を行ったり、各学年の学年だよりで学習の仕方を各教科の教員から助言したりしました。今後も、学習に対する「やる気」の向上につなげていけるように取り組んでまいります。

33.「学校は、お子様が学習内容について理解しているかどうか、気を配ってくれる。」 29.9%

実技教科も含めた各授業では、「めあての提示」と「振り返り」を必ず行っています。教科によって、ワークシートやオクリンクを使って生徒自身が振り返りを行ったものを提出させ、毎回の授業で生徒一人ひとりが学習内容を理解しているか確認しています。数学や英語では、学習成果を確認するために小テストや英単語テストを行い、結果により再テストを実施し、生徒が学習内容を理解するまで丁寧に指導を行います。このように学校体制で丁寧な見取りを行っていますが、中には困り感があってもなかなか言い出せない生徒がいるかもしれません。そのため、学校では自分から質問しやすい授業づくりを行っています。ご家庭でも、学習内容の理解について困り感があると思われる時には積極的に相談するようにお声がけください。

4.「学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。」 28.6%

わかる授業のため、「めあて」の提示と「振り返り」を徹底するだけでなく、「3できメソッド」や「3つの目標」を設定し、学習に苦手意識がある生徒も意欲的に取り組めるように工夫しました。数学、英語、理科では少人数指導を行い、個に応じた指導の充実を図っています。また、放課後学習教室「さざんゼミ」や長期休業中の補充教室を実施し、基礎基本を身に付けられるよう学びの場を提供しています。今後も分かりやすい授業の実施やいつでも質問しやすい雰囲気づくりに努力していく所存です。

31.「お子様は、目標をもって学校生活に取り組んでいる。」 27.8%

生徒が将来に向かって目標をもち力強く前進していけるよう、キャリア教育に力を入れています。1年生の「南中未来プロジェクト」、2年生の「職業体験」、「職場体験」などの体験的な学習、キャリアパスポートを活用した自己理解の推進、学級活動や生徒会活動などでの役割の自覚と責任感の醸成など、自身のキャリアを意識させる教育活動を実施しています。また、授業での個別最適な学習の実施、運動会、15周年記念企画、生徒の意見を反映させた教育活動など生徒主体の行事、生徒会による生徒心得の改定など、あらゆる場面で生徒の主体的な参加を促し、意欲を高める取組も進めています。「自律」した生徒を育成するために、これからもより一層、意義ある学校生活を送れるよう努力を重ねてまいります。

5.「学校は、生徒の関心や学習意欲を引き出す授業の工夫をしている。」 26.1%

本校では、令和5、6年度の2年間にわたり、中野区教育委員会「学校教育向上事業」研究指定校として、個別最適化と協働的な学びの充実に向けた持続可能な手だての検討・検証をテーマに研究を行ってまいりました。授業では、学習のねらいを明確にし、見通しをもって、生徒自身が目標を選び、学習に取り組めるようにしました。また、ICTを活用して互いの意見を共有して認め合うとともに、意見の交流を進めやすくなりました。そして、自分に最適な課題を主体的に選べるようにすることで、学習に意欲的に取り組めるようにしています。生徒アンケートでは、生徒自身が「昨年と比べ、学習に意欲的に取り組んでいる」と感じている割合が、令和4年度に81%でしたが、令和6年度は88%に上昇し、前向きに取り組む生徒が多くなったことが分かりました。この研究で得られたノウハウをもとに、生徒の関心や学習意欲を引き出す授業をこれまでも増して工夫していく所存です。

自由記述 ※個人が特定できる内容等は掲載していません。★：学校からのコメント

- ・個別の教育支援計画というのが何のことかわかりませんでした。
- ・個別の教育支援計画について、どのような計画がされ評価されているのかが知りたい。
- ★個別の教育支援計画は、支援が必要な生徒に対し、目標や手立てなど、お子様が必要とする支援等について保護者の方と相談しながらまとめていくものです。支援計画はすべての教員に共有され、組織的に関係機関と連携しながら支援を行っていきます。

- ・土曜公開授業がほとんど無いので分かるはずない。何故公開授業がなくなった？
- ★土曜授業等は、本校や近隣小学校の学校行事などを考慮するとともに、生徒・教員とも負担が増えないように配慮するという区の方針を受けて、年6回に削減し実施いたしました。次年度についても年5回の実施を予定しています。土曜授業以外にも保護者・地域の皆様に教育活動をご覧いただけるように、授業公開週間を2回設定する予定です。また、学校の様子を学校HPで挙げていますので、是非ご覧ください。

- ・いじめ調査について 子供達は学校に相談する事が面倒だと感じている様子です。相談しても改善されないと考えているからだと思います。
- ★「いじめは絶対に許されない行為であり、生徒にいじめを行わせてはならない」という認識を学校全体で共有し、迅速かつ組織的に対応します。相談しやすい環境をつくるとともに、相談内容については、事実確認を行い、丁寧に対応します。また、相談しづらい場合は、STANDBY などアプリを使用した相談を利用できるように、生徒全員の iPad に登録させています。

- ・朝練は、勤務時間外でスタートから大人がいないようなので安全面など心配。なくてよいと思います。
- ★部活動を安全に行うために、開始時から顧問または部活動指導員が付くようにしています。

- ・子どもの主体性を欠くような校則が多い。
- ・明文化されてない規則やルールが多すぎる。個を大切に作るのではなく、集団を管理する学校側の利便や教師の気まぐれによるルールと思われる箇所が散見される。子供達が自主的に考え変化のある学校生活となるように支援して欲しい。
- ★生徒会役員を中心に生活の心得の改訂を含めた検討を行い、生徒が主体性をもってルールメイキングに取り組めるよう支援しています。一方、生徒の安全・健康のためにルールが必要な側面もあります。教師の気まぐれによるルールと感じられることがありましたら、是非ご相談ください。

- ・防災ヘルメットがすぐ手に取れるところがないのは何故か？そもそもあるのか？子どもはないと言っている。小学校では登校初日から最終日まで必ず防災頭巾をそばにおいていたのに。
- ★生徒用防災ヘルメットは、現在のところ配備しておりません。災害はいつ起こるかわからないため、様々な場面において、頭を守るという安全指導を丁寧に行っています。ヘルメットの配備については、中P連から区へ要望が上がっており、現在話し合いをすすめているところです。

- ・夏服にポロシャツを導入することは良かったが、ポロシャツ代が高い。ラインや刺繍等がなければ、作成費用が抑えられたし、ユニクロ等で代用可の学校もある中、子供の家庭環境に配慮が足りないと感じる。
- ★アンケートに寄せられた様々なご意見は、これからの方向性を定める上で貴重なものです。これらのご意見を真摯に受け止め、学校の運営や教育の質を向上させるために適切に対処していきたいと考えています。具体的には、ご要望に対する優先順位をつけ、改善策を検討した上で実行できるものから実行していきたいと考えております。引き続き、皆様からのご意見・ご要望を尊重し、より良い学校づくりに努めてまいります。

- ・学校の成績表は高校入試において人生を左右すると考えています。南中野中学校は成績の付け方が厳しいとよく聞きます。どうして他の学校と差があるのでしょうか？学校側は、他の学校との差があることはご存知なのではないでしょうか？南中野中学校の成績の付け方が厳しいため、子どもの勉強への意欲を大きく落としていると感じています。
- ・成績の付け方が厳しい

★各評定の割合について、東京都全体と南中野中を比較しても、特に南中野中の評定の付け方が厳しいという状況は見られませんでした。成績は、学習の成果や努力を公平に評価するための重要な指標です。定期考査だけでなく、日々の授業からも見取っています。私も日頃から適正で信頼できる評価・評定について研修を重ね、すべての生徒に対して公正であることを目指しております。ご理解いただければ幸いですとともに、ご質問等があります際にはご遠慮なくお問い合わせください。

・自習室の使い方がよくわからないとのこと。視覚優位でわかりやすい使い方の掲示があると嬉しいです

★ご意見を受け、自習室の使い方について、視覚優位で分かりやすくなるよう改善し掲示しました。

・子供の体調面を理解し、寄り添ってくださっている先生方に感謝申し上げます。体調が優れなくても出来ることを続けてこられたのは先生方の温かい励ましのお陰だと思っています。

・いつも、ありがとうございます。

・中学生は大人の本音と建前の矛盾に敏感な年頃ですが、時に本音で寄り添い情熱を持ってご指導くださる先生方や、普段のなにげない様子もちゃんと見てくださる先生方が多く、子供達との信頼関係が強いように思います。行事や様々な活動を通して子供の成長を感じ、南中野中学で育てていただき本当に良かったと感謝しております。我が家は親子共に満足しておりますが、中には学校に来れないお友達もいて、皆にとってよき学舎となる学校づくりにこれからも引き続き取り組んでいただきたいと思います。

・南中野中学校の先生は子供の得意苦手をよくみてくれていて学習面以外の生活面のことも面談等で話してくれます。親としても安心してお任せできています。いつもありがとうございます。

・お世話になっております。娘は素敵な先生方、お友達と出会い、部活、行事、授業どれも満喫し、充実した三年間を送らせていただきました。先生方、あたたかく子どもたちを見守り、のびのびと育ててくださいありがとうございます。感謝いたします。卒業まであと少しですが、どうぞよろしく願いいたします。

・教員の方々は部活の顧問など大変な中、よくより添い生徒の事を想って下さっていると感じます。子供は照れもあり、なかなか授業参観行けませんが、もう少し学校の状況がリアルにみたいものです。

・配信で提出物のフォローがあるものに関してとても助かっています。子どもが出し忘れたりすると期限が過ぎてしまう為、引き続きのフォローがあると大変助かります。

・娘にとってイングリッシュキャンプはとても充実した行事となったようです。素晴らしい経験をさせてもらえて親としてとてもありがたく思います。日常から英語にたくさん触れて苦手意識をなくしてほしいです。先生方、大変お世話になりました。ありがとうございました。

★数々の温かいお言葉を、ありがとうございます。中学生の時期に得た経験は、その後の人生において大きな財産となります。友だちとの絆を深める中で人間関係やコミュニケーションの大切さを学んだり、部活動や学業に励んだことで努力の重要性や目標達成の喜びを実感したりできます。また、失敗や挫折を乗り越える中で忍耐力や自分自身の強さにも気付くことができます。そして、これらの経験は、社会に出てから直面する様々な困難に立ち向かう力を養うことにもなります。これからも、お子さんの成長を保護者の皆様とともに支えていきたいと存じます。

・毎回アンケートに答えているが、アンケート結果に対してどう改善していくか、学校や教育委員会がどのような対策や考えをしているのかもっと明確に提示していただけると、アンケートに答える意義を感じます。

・学校となると疑問が残るが、2 学年・3 学年のときの担任の先生は日常の学校生活においては十二分に対応いただき、腐る事なく 3 年間過ごせる事ができた。個人個人に何がよく、何が良くないかももう少し時間を作って頂きお話頂ける機会があればいいと思う。特に受験期は思春期と重なる為、強く協力を求めたい。

・ご対応いただきたい時に、ご対応いただきたい先生に対応してもらえない。

・先生の力量と熱量に差があると感じます

・全ての質問において先生による

・アンケート回答内容はあくまでも良いと感じる教職員に対するものであり、態度対応の悪さを感じる教職員もいることを認識していただきたい。

★貴重なご意見、誠にありがとうございます。保護者の皆様とコミュニケーションは、お子様の成長を支えるために非常に重要です。お互いに情報を共有し合うことで、学習や生活面でのサポートが一貫性を持ち、お子様にとって安心できる環境が作れます。今後もお気づきの点等がございましたらご連絡いただけますと幸いです。

令和6年度 学校教育に関する保護者アンケート

中野区立南中野中学校

		R05					肯定的回答	肯定的回答 昨年度比	否定的回答	否定的回答 昨年度比	R06				
		A 十分 (%)	B まあ十分	C やや不十分	D 不十分	E 答えられない					A 十分 (人)	B まあ十分	C やや不十分	D 不十分	E 答えられない
1	お子様は、充実した学校生活を送っている。	41%	45%	7%	4%	3%	86.1%	+1.9%	11.0%	-0.8%	100	111	17	10	7
		33%	55%	8%	3%	2%	88.0%		10.3%		77	129	18	6	4
2	学校は、特色ある教育活動を推進している。	20%	44%	11%	4%	21%	63.7%	+3.8%	15.1%	-0.1%	48	108	27	10	52
		14%	53%	12%	3%	18%	67.5%		15.0%		33	125	29	6	41
3	学校は、一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	18%	47%	16%	6%	13%	65.3%	+0.1%	21.6%	+0.2%	45	115	39	14	32
		16%	50%	17%	5%	13%	65.4%		21.8%		37	116	40	11	30
4	学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。	18%	46%	21%	9%	6%	64.5%	+0.5%	29.8%	-1.2%	45	113	52	21	14
		14%	51%	22%	7%	6%	65.0%		28.6%		32	120	51	16	15
5	学校は、生徒の関心や学習意欲を引き出す授業の工夫をしている。	13%	41%	22%	8%	16%	54.7%	+2.6%	29.8%	-3.7%	33	101	53	20	38
		10%	47%	21%	5%	17%	57.3%		26.1%		24	110	49	12	39
6	学校は、生徒に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。	20%	50%	16%	4%	10%	70.2%	+2.4%	20.0%	-2.9%	49	123	38	11	24
		16%	56%	15%	3%	10%	72.6%		17.1%		38	132	34	6	24
7	学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。	20%	49%	13%	2%	16%	69.4%	+6.3%	14.7%	+1.1%	49	121	31	5	39
		17%	59%	14%	2%	9%	75.6%		15.8%		40	137	32	5	20
8	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。	16%	46%	12%	3%	23%	62.4%	-1.3%	14.7%	-4.0%	40	113	29	7	56
		13%	48%	10%	1%	28%	61.1%		10.7%		31	112	23	2	66
9	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	21%	48%	12%	4%	15%	69.0%	+2.4%	16.3%	-3.5%	51	118	30	10	36
		17%	55%	11%	2%	16%	71.4%		12.8%		39	128	25	5	37
10	学校は、生徒に自他の生命を大切にすることを育てている。	22%	46%	13%	2%	16%	68.6%	+1.1%	15.1%	-4.0%	55	113	31	6	40
		19%	51%	9%	2%	19%	69.7%		11.1%		44	119	21	5	45
11	学校は、生徒に社会のルールを守る態度を育てている。	23%	54%	10%	4%	9%	77.6%	-0.6%	13.9%	-1.1%	57	133	24	10	21
		21%	56%	10%	3%	10%	76.9%		12.8%		49	131	24	6	24
12	学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	21%	46%	17%	4%	12%	66.9%	-0.7%	21.2%	-4.6%	52	112	41	11	29
		16%	50%	14%	3%	17%	66.2%		16.7%		38	117	33	6	40
13	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	18%	46%	12%	4%	19%	64.1%	+3.0%	16.7%	-4.8%	45	112	30	11	47
		17%	50%	8%	4%	21%	67.1%		12.0%		40	117	19	9	49
14	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。	23%	53%	10%	3%	11%	75.9%	+2.7%	13.5%	-4.5%	57	129	25	8	26
		21%	58%	6%	3%	12%	78.6%		9.0%		49	135	13	8	29
15	学校は、学校公開等の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	33%	51%	9%	3%	4%	83.3%	+6.9%	12.7%	-6.2%	80	124	23	8	10
		33%	57%	6%	1%	3%	90.2%		6.4%		77	134	13	2	8
16	学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。	29%	48%	10%	4%	9%	77.6%	-1.5%	13.9%	-3.2%	72	118	25	9	21
		25%	51%	8%	3%	13%	76.1%		10.7%		59	119	19	6	31
17	学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。 *安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます。	24%	49%	14%	4%	9%	73.1%	-2.5%	18.0%	-4.3%	58	121	35	9	22
		21%	50%	9%	5%	16%	70.5%		13.7%		48	117	21	11	37
18	学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。	24%	52%	15%	3%	6%	75.5%	-2.0%	18.0%	-3.9%	58	127	36	8	15
		24%	50%	10%	4%	12%	73.5%		14.1%		55	117	24	9	29
19	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。	54%	39%	4%	1%	2%	92.7%	+2.6%	4.9%	-1.5%	132	95	10	2	6
		59%	36%	3%	0%	1%	95.3%		3.4%		138	85	7	1	3
20	学校は、一人ひとりの生徒の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。	29%	47%	16%	5%	4%	75.9%	-4.1%	20.4%	+1.0%	70	116	38	12	9
		21%	50%	19%	3%	7%	71.8%		21.4%		50	118	44	6	16
21	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。	18%	40%	16%	4%	22%	58.0%	-3.7%	20.4%	+2.7%	43	99	39	11	53
		16%	38%	15%	8%	23%	54.3%		23.1%		37	90	35	19	53
22	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	30%	50%	10%	3%	7%	80.0%	+9.7%	13.1%	-8.4%	73	123	25	7	17
		27%	62%	4%	1%	6%	89.7%		4.7%		64	146	9	2	13
23	学校は、生徒に将来に向けての生き方を考えさせ、計画的な進路指導を行っている。	21%	41%	18%	3%	17%	62.4%	-1.8%	20.4%	+1.4%	52	101	43	7	42
		19%	41%	16%	6%	18%	60.7%		21.8%		45	97	38	13	41
24	学校は、部活動が充実するように努めている。	27%	46%	14%	4%	8%	73.5%	-0.4%	18.8%	-0.4%	67	113	35	11	19
		24%	49%	12%	6%	9%	73.1%		18.4%		56	115	28	15	20
25	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に取り組んでいる。	25%	54%	11%	2%	7%	79.6%	-6.5%	13.1%	-0.7%	62	133	26	6	18
		21%	52%	9%	3%	15%	73.1%		12.4%		50	121	21	8	34
26	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、生徒に中学生になった自覚をもたせたり、自己有用感を高めさせたりしている。	31%	46%	10%	1%	11%	77.1%	+0.2%	11.4%	-6.3%	76	113	25	3	28
		24%	53%	4%	1%	18%	77.4%		5.1%		56	125	10	2	41
27	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、生徒の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。	27%	48%	10%	3%	11%	75.5%	-7.6%	13.1%	-4.9%	67	118	25	7	28
		20%	48%	6%	2%	24%	67.9%		8.1%		46	113	14	5	56
28	学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	20%	44%	14%	2%	19%	64.9%	-8.1%	16.3%	-0.9%	50	109	35	5	46
		16%	41%	12%	4%	28%	56.8%		15.4%		38	95	27	9	65
29	学校は、幼稚園・保育園・小学校との接続や連携を大切にしながら教育を視点に授業改善に努めている。	22%	47%	11%	2%	18%	69.0%	-6.2%	12.7%	-0.7%	53	116	27	4	45
		19%	44%	9%	3%	25%	62.8%		12.0%		45	102	21	7	59
30	お子様を、南中野中学校に入学させて良かったと思っている。	44%	33%	9%	6%	8%	77.1%	+6.2%	14.7%	-5.3%	109	80	22	14	20
		35%	48%	7%	3%	7%	83.3%		9.4%		82	113	16	6	17
31	お子様は、目標をもって学校生活に取り組んでいる。	27%	32%	26%	9%	5%	59.2%	+9.2%	35.1%	-7.3%	67	78	64	22	13
		24%	44%	21%	7%	4%	68.4%		27.8%		56	104	48	17	9
32	お子様は、授業中しっかり話を聞き、考えようとしている。	26%	36%	18%	11%	9%	62.0%	+0.4%	28.6%	-5.5%	64	88	43	27	22
		21%	42%	16%	7%	14%	62.4%		23.1%		48	98	38	16	33
33	教員は、お子様が学習内容について理解しているかどうか、気を配ってくれる。	20%	37%	22%	8%	13%	57.1%	-3.3%	29.8%	+0.1%	49	91	53	20	32
		15%	39%	24%	6%	16%	53.8%		29.9%		35	91	55	15	37
34	数学や英語、理科の少人数授業は、お子様にとって効果があった。	21%	31%	21%	10%	18%	51.4%	+4.6%	30.6%	-8.8%	51	75	51	24	44
		19%	37%	17%	5%	22%	56.0%		21.8%		45	86	39	12	51
35	お子様は、家庭で毎日勉強している。	22%	19%	23%	31%	4%	41.2%	-3.2%	54.7%	+4.7%	54	47	57	77	10
		15%	23%	36%	23%	2%	38.0%		59.4%		36	53	85	54	4
36	お子様は、悩みなどについて、気軽に教員に相談できている。	21%	31%	21%	5%	22%	52.2%	-1.0%	26.1%	-1.3%	51	77	52	12	53
		12%	39%	19%	6%	24%	51.3%		24.8%		29	91	44	14	56
37	教員は、いじめなどのない楽しく安心できる学校・学級づくりに努めている。	29%	38%	11%	7%	16%	67.3%	+1.9%	17.1%	-2.2%	71	94	26	16	38
		20%	49%	11%	4%	16%	69.2%	</							

道徳授業地区公開講座

1月15日(水)に道徳授業地区公開講座を行いました。今年度の重点項目『相互理解 寛容』をテーマとし、1学年は『落語がおしえてくれること』、2学年は『同じじゃなくて、違うってこと…』、3学年は『しあわせ』を教材に選び、授業を行いました。生徒の感想を紹介します。

◆ 1年生のコメント

- ・もし私がこの言葉を言われたらどんな気持ちになるか、相手の気持ちを言葉を発する前に考えるよう心がけたいと思った。
- ・相手の性格や今の状況などを考えて想像することが大切だと思います。
- ・相手の気持ちを「想像」するとき、過去にこだわることなく今の相手のことを考える必要があると思いました。



- ・相手にとっての普通を知れば相手の気持ちが分かると思いました。
- ・相手を慮って言葉を選ぶことが必要だと思った。
- ・周囲にいろいろなことを言われても、認めてくれる人はいるんだと思いました。
- ・お人よしな人は、相手の気持ちを想像できる人なのかもしれないと思った。

◆ 2年生のコメント

- ・理由までしっかりと伝え説得するか、自分なりにどうしたらお互いに悲しまずにできるかを考える。
- ・自分と違う意見を受け入れるためによく聞き、相手の意見に対して反射的に否定をしないことが大事だと思いました。謙虚になることが大事だと思いました。
- ・自分の考えを伝えるのは大事だけれども、受け入れることも大事だと思いました。
- ・相手の意見を否定するにしても、言葉を選んでできるだけいやな気持ちにさせないことが大切だと思った。
- ・何かを決めるとき、自分と相手の意見が違ったら、まず理由を言ったり聞いたりするようにしている。
- ・人それぞれ思っていることは違うからどう優先しあうかお互いを認め合うのも大切。



◆ 3年生のコメント

- ・一人一人、しあわせの基準や考え方はちがうので、互いの思いを否定せずに受け止めることが大切だと思う。

- ・他者と関わる時は、考え方のちがいを知ることからスタートしたいと思った。
- ・心に寄り添いながら、人と接することが大切だと思った。
- ・人がしあわせを感じていることに幸せを感じられる人になりたいと思った。
- ・個々の幸福と、全体の幸福のどちらをとるかは難しいと思った。



- ・全員が同じ度合い、同じタイミングで幸せになることは難しいと思った。
- ・みんなが幸せになるためには、自分とはちがう意見だったとしても否定せずに、互いの幸せを認めて守りあうことが大切だと思った。
- ・考え方のちがいは当たり前で、すべての意見に人権はあるし、尊重するべきものだと思った。
- ・個人のしあわせを受け入れることで、こんなに幸せなのだを知ることができた。

道徳授業地区公開講座当日は、5校時の授業終了後に意見交流会を行いました。保護者・地域の方からの貴重なご意見をいただくことで、新たな視点から考えることもできました。今後の道徳教育に生かしていきます。

3年生応援プロジェクト

今年度も、生徒会が中心となって3年生への「進路応援プロジェクト」を実施しました。応援メッセージを模造紙に掲示する企画です。1・2年生たちは、今までお世話になった3年生に向けて、応援メッセージを書いていました。1月22日（水）から、3学年各教室前廊下に掲示しています。



部活動報告

〈陸上競技部〉

1月19日(日)

第63回東京都中学校
ロードレース大会区部大会
第5位入賞

〈卓球部〉

1月19日(日)

令和6年度第67回
東京都中学校新人卓球大会出場

〈吹奏楽部〉

1月13日(月)

みんなで楽しく♪
おんがくの輪
みんな参加の♪音楽会出演
@本校体育館

〈国語科〉

R6中野区書き初めコンクール

特選

3年
2年
1年

金賞

2年
1年

銀賞

3年
3年
2年
1年

銅賞

3年
1年

〈2月行事予定〉

日	曜	学校行事	図書室	自習教室	スポーツ教室
1	土				
2	日				
3	月	全校朝礼・安全指導	○	○	×
4	火		○	○	×
5	水	都一次前期出願終(3)	○	○	○
6	木	地区懇談会10:00~【多目】	○	○	×
7	金	漢字検定③	○	○	×
8	土				
9	日				
10	月	スキー教室(2)始	○	○	×
11	火	建国記念の日			
12	水	スキー教室(2)終	○	○	○
13	木	振替休業日(2)	○	○	×
14	金		○	○	×
15	土	土曜授業日 オープンキャンパス③ 学校説明会②	×	×	×
16	日				
17	月	生徒会朝礼 スピーキングテスト(1・2)	○	○	×
18	火		○	○	×
19	水		○	○	×
20	木	避難訓練	○	○	×
21	金	都一次前期入試(3)	○	○	×
22	土				
23	日	天皇誕生日			
24	月	振替休日			
25	火		○	○	×
26	水	後期期末考査(全)	○	○	×
27	木	後期期末考査(全)	○	○	×
28	金	後期期末考査(1・2) 専門委員会	○	○	×

自習教室 : 放課後自習教室(さざんゼミ)
 サンスタ : 放課後スポーツ教(SUNFLOWER STADIUM)
 SC : スクールカウンセラー勤務日
 専 : 専門教育相談員勤務日
 心 : 心の教室相談員勤務日

